

PISO

VORMT
TALENT

Infobrochure
2024-2025



PISO
VLAAMS-BRABANT



OPLEIDINGSAANBOD




1^{ste} GRAAD

A-STROOM: je stroomt hierna door naar richtingen die focussen op verder studeren in het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt (*Doorstroom of Dubbele finaliteit*).

B-STROOM: je stroomt hierna door naar richtingen die focussen op de arbeidsmarkt (*Arbeidsmarktfinaliteit*).






2^{de} GRAAD

Finaliteit

	Doorstroom= richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs	Dubbel= richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt= richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt
SPORT 		<ul style="list-style-type: none"> Sport 	
STEM 		<ul style="list-style-type: none"> Elektromechanische technieken 	<ul style="list-style-type: none"> Elektriciteit Hout Mechanica
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN 	<ul style="list-style-type: none"> Maatschappij- en welzijnswetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> Maatschappij en Welzijn 	<ul style="list-style-type: none"> Haar- en schoonheidsverzorging Zorg en welzijn
HORECA & VOEDING 			<ul style="list-style-type: none"> Restaurant-Keuken

3^{de} GRAAD

Finaliteit

	Doorstroom = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs	Dubbel = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt = richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt	Specialisatiejaren en duaal leren
SPORT 		<ul style="list-style-type: none"> Sportbegeleiding 		
STEM 		<ul style="list-style-type: none"> Elektromechanische technieken 	<ul style="list-style-type: none"> Elektrische installaties Binnenschrijnwerk en interieur Mechanische vormgeving 	<ul style="list-style-type: none"> Computergestuurde werktuigmachines (3^{de} jaar, 3^{de} graad) Elektrotechnicus duaal Interieurbouwer duaal Installateur gebouwen-automatisering duaal Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal Houtbouw duaal
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN 	<ul style="list-style-type: none"> Welzijnswetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> Haarverzorging Schoonheidsverzorging Basiszorg en ondersteuning 	<ul style="list-style-type: none"> Haarstylist (3^{de} jaar, 3^{de} graad) Thuis- en bejaardenzorg (3^{de} jaar, 3^{de} graad) Zorgkundige duaal Kapper-stylist duaal Kinderbegeleiding duaal
HORECA & VOEDING 			<ul style="list-style-type: none"> Restaurant-Keuken 	<ul style="list-style-type: none"> Grootkeuken duaal
ALGEMEEN 				<ul style="list-style-type: none"> Vorbereidend jaar voor hoger onderwijs

WIJ VORMEN TALENT!

Beste leerling

We helpen je met deze brochure op weg om stap voor stap een keuze te maken binnen onze school het Provinciaal Instituut voor Secundair Onderwijs.

In de eerste graad gaan we op zoek naar het niveau dat bij jou past en peilen we naar jouw talent. Dankzij het ruime aanbod van het PISO in de domeinen Stem, Sport, Voeding & Horeca en Maatschappij & Welzijn vinden we een richting binnen jouw interesses en jouw talent.

In deze brochure vind je de studierichtingen geordend per studiedomein terug. Eerst lees je een korte beschrijving. Daarna omschrijven we het profiel van de leerling, passend bij deze studierichting en tonen we de bijhorende lessentabel. Tenslotte werpen we een blik op je toekomst: wat zijn je mogelijkheden na deze opleiding?

Het belangrijkste doel is dat je jouw talent vormt! We bereiden je voor op een succesvolle intrede op de arbeidsmarkt of je zorgt voor voldoende bagage voor een succesvol verloop in je verdere studies.

Samen kiezen, stap voor stap!

Welkom!

INHOUD

STUDIEAANBOD	3
Op zoek naar een nieuwe uitdaging	5
Welkom @ PISO	6
De nieuwe finaliteiten	7
PISO zorgt voor talent - Leerlingenbegeleiding	8
STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD	16
Eerste graad - A-stroom	17
Eerste graad - B-stroom	18
STUDIEAANBOD DOMEIN SPORT	19
Eerste graad	20
Dubbele finaliteit 2de graad Sport	21
Dubbele finaliteit 3de graad Sportbegeleiding	22
STUDIEAANBOD DOMEIN STEM	24
Eerste graad	26
Dubbele finaliteit 2de graad Elektromechanische technieken	29
Dubbele finaliteit 3de graad Elektromechanische technieken	30
Arbeidsfinaliteit 2de graad Elektriciteit	31
Arbeidsfinaliteit 3de graad Elektrische installaties	32
Arbeidsfinaliteit 2de graad Hout	33
Arbeidsfinaliteit 3de graad Binnenschrijnwerk en interieur	34
Arbeidsfinaliteit 2de graad Mechanica	35
Arbeidsfinaliteit 3de graad Mechanische vormgeving	36
Specialisatiejaar 3de graad Computergestuurde werktuigmachines	37
Duaal leren	38
STUDIEAANBOD DOMEIN MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	44
Eerste graad	46
Doorstroom 2de graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen	48
Doorstroom 3de graad Welzijnswetenschappen	49
Dubbele finaliteit 2de graad Maatschappij en welzijn	50
Dubbele finaliteit 3de graad Gezondheidszorg	51
Dubbele finaliteit 3de graad Opvoeding en begeleiding	52
Arbeidsfinaliteit 2de graad Haar- en schoonheidsverzorging	53
Arbeidsfinaliteit 3de graad Haarverzorging	54
Arbeidsfinaliteit 3de graad Schoonheidsverzorging	55
Arbeidsfinaliteit 2de graad Zorg en Welzijn	56
Arbeidsfinaliteit 3de graad Basiszorg en ondersteuning	57
Specialisatiejaar 3de graad Haarstylist	58
Specialisatiejaar 3de graad Thuis- en bejaardenzorg	59
Duaal leren	60
STUDIEAANBOD DOMEIN HORECA EN VOEDING	63
Eerste graad	64
Arbeidsfinaliteit 2de graad Restaurant-Keuken	65
Arbeidsfinaliteit 3de graad Restaurant-Keuken	66
Duaal leren	67
Vorbereidend jaar voor hoger onderwijs	68
Algemene info	69
OKAN	70
SODA	71

OP ZOEK NAAR EEN NIEUWE UITDAGING?

Wat je ziet in onze school wanneer je rondom je heen kijkt, zal je doen glimlachen. Hier wordt geleerd, geluisterd, beleefd, gelachen ... geleefd! Hier komen herinneringen voor het leven tot stand. Wil jij hier deel van uitmaken? Kom dan zeker even langs op een van onze infomomenten of neem een kijkje op onze website www.piso.be.

In deze brochure vind je praktische informatie over ons ruime opleidingsaanbod. Heb je de ambitie om sportbegeleider te worden, of ben je gefascineerd door de verzorgingssector? Behoort het zelf kunnen maken van een eetkamer of de opstart van een eigen kapsalon tot één van je dromen? PISO biedt voor elk wat wils.

Naast een degelijke algemene basisvorming zorgen we voor een richtingsspecifieke opleiding die aansluit bij de noden van de arbeidsmarkt of die zorgt voor een vlotte doorstroming naar het hoger onderwijs.

Wij proberen méér te doen dan lesgeven alleen: met projecten, uitstappen en bedrijfsstages in binnen- en buitenland proberen we onze leerlingen optimaal voor te bereiden op het 'échte leven' na hun studies.

We zijn er ook van overtuigd dat jonge mensen zich in de eerste plaats thuis moeten voelen op een school. Ons team van directie, leerkrachten, administratief personeel, opvoeders ... doet zijn uiterste best om dit voor jou waar te maken. Zo bouw je in onze school samen met je medeleerlingen aan een fijne en zekere toekomst, want afgestudeerden uit onze studierichtingen vinden altijd werk op de arbeidsmarkt!





WELKOM @ PISO!

- Omdat onze school geen 'grote' school is, kunnen we elke leerling persoonlijk en actief begeleiden. Onze gemotiveerde leerkrachten, onze opvoeders, ons directieteam, maar zeker ook onze leerlingbegeleiding en het CLB staan steeds klaar voor grote en kleine vragen van onze leerlingen. We proberen een warme leef- en leeromgeving te creëren waarin elke leerling zich snel thuis voelt. Ook jij!
- We moedigen onze leerlingen aan om hun eigen 'talent' te ontdekken en te ontwikkelen via leuke middagactiviteiten. Ook kunnen leerlingen rust vinden in het leeslokaal, of studeren in de stille studie.
- Wij vinden inspraak erg belangrijk, wij hebben dan ook een goed draaiende leerlingenraad.
- De Provincie Vlaams-Brabant is onze inrichtende macht en vindt kwaliteitsvol onderwijs erg belangrijk. Wij worden daarom door hen ook optimaal ondersteund en beschikken over een schoolbus, eigen schoolfietsen, smartboards, en de meest moderne materialen en apparatuur in onze praktijklokalen.

DE NIEUWE FINALITEITEN

We kijken samen met jou welk advies we jou geven naar het niveau dat het beste bij jou past vanaf de tweede graad:

- **Finaliteit doorstroom:** deze studierichtingen zijn gericht op verder studeren;
- **Dubbele finaliteit:** leerlingen die deze studierichtingen volgen, kunnen verder studeren in een opleiding tot professionele bachelor, maar ze kunnen ook onmiddellijk gaan werken;
- **Finaliteit arbeidsmarkt:** deze studierichtingen stomen de leerlingen klaar voor een job op de arbeidsmarkt na hun studies in het secundair onderwijs.

Ook werken we vanaf nu met 'studiedomeinen'. In onze school vind je vier studiedomeinen:

- Maatschappij en welzijn;
- STEM;
- Voeding en horeca;
- Sport.



PISO ZORGT VOOR TALENT

LEERLINGENBEGELEIDING

We zetten binnen onze school heel erg in op leerlingenbegeleiding. De zorg voor onze leerlingen is immers groot. Door hen optimale ontwikkelingskansen te geven en hen te begeleiden groeien ze immers op tot gelukkige, positief denkende mensen en kritische jongeren. En dat met een rugzak vol talent.

WAT DOET PISO VOOR ELKE LEERLING?

- gebruik maken van verschillende werkvormen;
- differentiëren in de klas naar niveau, snelheid, instructie, ondersteuning, ...
- algemene en vakgebonden studietips;
- voorlezen van vragen op taken/toetsen;
- mondelinge toelichting bij taken/toetsen/examens;
- duidelijke correcte vraagstelling bij taken/toetsen/examens;
- voldoende tijd om toetsen en examens af te werken;
- beschikbare leerstofoverzichten;
- remediëring en opvolging bij minder goede resultaten;
- lesuur studiebegeleiding 1ste graad;
- huiswerkklas op vraag van ouders, leerling, klassenraad, ...
- ingevulde digitale agenda / taken- en toetsenplanner.



WAT KUNNEN VOORBEELDEN ZIJN VAN EXTRA MAATREGELEN?

- gebruik van voorleessoftware (SPRINT); sprint online voor iedere leerling beschikbaar;
- gebruik van laptop/chromebook;
- gebruik van rekenmachine;
- vaste plaats in de klas/praktijkruimte;
- examens in de zorgklas:
 - extra tijd voor toetsen en examens;
 - leerkracht komt langs om eventuele vragen te beantwoorden & voorlezen van vragen op examens;
 - (examens in de zorgklas op PC worden in de eerste plaats besproken met de vakleerkracht naargelang het examen, functioneren van de leerling in de klas ...).
- ingevulde cursussen ter beschikking via smartschool - (ADIBIB-boeken moeten door ouders zelf aangevraagd worden).



ZORGDOSSIER

Van iedere PISO-leerling wordt het zorgdossier opgesteld en doorgegeven aan de leerkrachten van het startende schooljaar. De leerkrachten zijn zo op de hoogte van zowel de leerstoornissen als over de extra verhoogde zorgen dat uw kind nodig heeft. Deze maatregelen worden elke klassenraad herbekeken en aangepast.

We vinden het erg belangrijk dat de maatregelen individueel blijven voor de leerling.

Sommige leerlingen hebben geen stoornissen maar hebben toch wat extra ondersteuning nodig.

Soms merken we ook dat er in de lagere school zeer veel extra maatregelen worden toegepast en het kind al heel wat zelf kan. Ook dat willen we dan bekijken. Het is moeilijk om dit natuurlijk voor jou al direct te kunnen melden aangezien we jou nog niet kennen.

Soms wordt er vanuit de lagere school een verslag opgemaakt om een ondersteuner aan te vragen. Het CLB van de lagere school bezorgt dit dan aan ons CLB. Meestal wachten we het eerste tussentijds rapport van oktober af om te bekijken welke observaties er vanuit onze leerkrachten zijn. Het verslag wordt dan zo geoptimaliseerd en doorgegeven aan het ondersteuningsnetwerk. Op de klassenraad van oktober wordt er ook besproken of de leerkrachten extra ondersteuning nodig vinden en op welk vlak dan. Dat is een wat andere werking dan in de lagere school. Deze beslissing over extra ondersteuning en de eventuele extra stappen wordt door de leerlingenbegeleiding doorgegeven aan de ouders.

We vinden het erg belangrijk dat een leerling geholpen en ondersteund wordt in zijn individuele noden maar ook dat een leerling kans krijgt om te groeien in deze maatregelen.



ZORGVISIE

Aan de basis van onze visie op zorg en de manier waarop we leerlingbegeleiding willen realiseren, liggen de grondbeginselen van ons pedagogisch project:

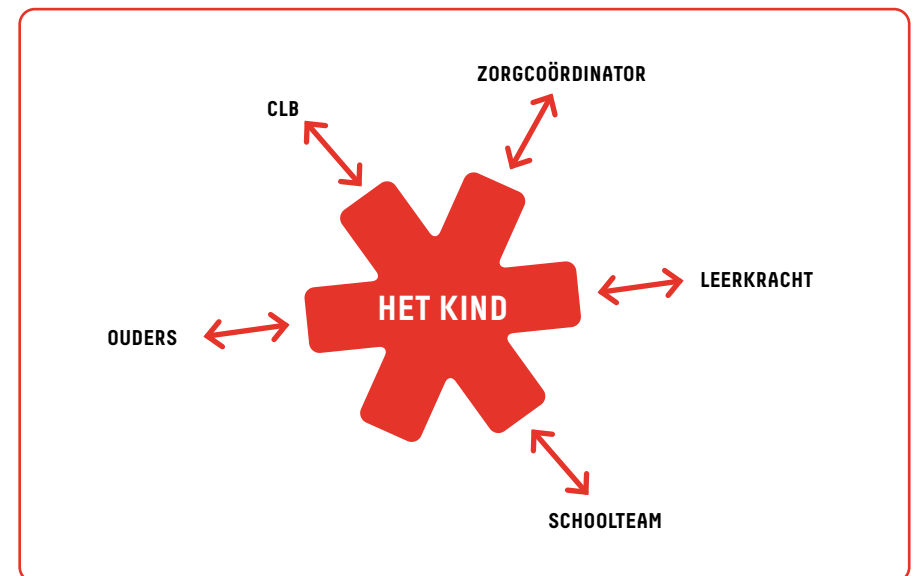
”Leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, positief denkende mensen en kritische jongeren, kan niet zonder een duidelijke onderwijsvisie en -strategie.

”Ons pedagogisch project opteert voor een dynamisch mens- en maatschappijbeeld en beoogt de vorming van vrije mensen. In de ontwikkelingsbegeleiding van de jongeren leggen wij de klemtoon: én op de mens als individu én op de mens als gemeenschapswezen.

Van hieruit willen we leerlingbegeleiding het doel toekennen leerlingen te begeleiden in hun persoonlijke, intellectuele, sociale en culturele ontwikkeling.

Onze leerlingenbegeleiding vertrekt steeds vanuit het zorgcontinuüm. Maatregelen zijn steeds gericht op de ontplooiingskansen van alle leerlingen met het oog op maximale leeransen voor alle leerlingen.

De leerlingenbegeleider coördineert alle acties die erop gericht zijn te zorgen voor een goed leef- en leerklimaat en/of die anticiperen op de mogelijke zorgvragen van de leerlingen. Wanneer er zich zorgvragen voordoen bij leerlingen/leerkrachten, gaan we op zoek naar een gepaste aanpak of oplossing.



FASE 0 - BREDE BASISZORG

Leerlingbegeleiding is een taak van het ganse schoolteam. Daarom werken wij vanuit het zorgcontinuüm. Leerlingenbegeleiding begint bij de leerkracht. Het is de vakleerkracht die, naast het individueel welzijn van de leerling, het groepsproces en leefklimaat in de klas in het oog houdt. Hij/zij vormt de brede basiszorg (fase 0) van waaruit acties ondernomen worden of hulp geboden wordt. De leerkracht kent de leerling het beste.

De leerlingenbegeleider neemt binnen deze fase een coachende rol aan. De leerlingenbegeleider zal met andere woorden de leerkrachten ondersteunen wanneer dit nodig blijkt. Wanneer leerkrachten vragen hebben of moeilijkheden ondervinden, gaan we samen op zoek naar een gepaste aanpak. Bedoeling is dat de leerkracht zich opnieuw voldoende "gewapend" voelt om de nodige zorg te bieden aan de leerling(en).

FASE 1 - VERHOOGDE ZORG

Via de begeleidende klassenraden kunnen de leerkrachten met collega's en leerlingenbegeleider overleggen indien de acties binnen de brede basiszorg niet voldoende blijken om tegemoet te komen aan de leerzorgen van een leerling. Op dat moment wordt besproken welke bijkomende acties of maatregelen er genomen zullen worden en spreken we bijgevolg over verhoogde zorg (fase 1). Binnen de verhoogde zorg kunnen leerlingen ook terecht bij de leerlingbegeleiders. Deze stap wordt zo laagdrempelig mogelijk gehouden.

In de beste omstandigheden worden de leerlingen doorverwezen door een leerkracht, maar zij kunnen bij de leerlingenbegeleider ook steeds rechtstreeks terecht met zorgvragen. Leerlingbegeleiders bieden een luisterend oor en trachten via één of meerdere gesprekken en/of acties tot een oplossing te komen. Indien nodig kunnen de gesprekken/acties uitgebreid worden naar meerdere personen/de klasgroep. Relevante partners (zoals ouders, voogd ...) worden zoveel mogelijk betrokken. De interactie/communicatie tussen het schoolteam en de ouders/voogd is van essentieel belang voor een goede begeleiding. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wat hun kind betreft. Zij kunnen problemen of moeilijkheden vaak kaderen voor de school. Het versterken van het netwerk rond de leerling verhoogt de slaagkansen op school.

Soms is het nodig om de zorguraag van een leerling te bespreken tijdens de wekelijkse cel leerlingenbegeleiding samen met het CLB.

Het CLB neemt in deze fase enkel een consulterende rol op.



FASE 2 - UITBREIDING VAN ZORG

Indien ook de maatregelen binnen de verhoogde zorg onvoldoende blijken om een antwoord te bieden aan de zorgvragen van een leerling, wordt dit allereerst op de cel leerlingbegeleiding besproken. De CLB-medewerker zal vanaf nu een HGD-traject 1 opstarten, waarna een mogelijke verdere doorverwijzing kan gebeuren. Eveneens kunnen externe partners, zoals Ondersteuningsnetwerk Centrum, JAC, ... betrokken worden in het zorgproces van een leerling. Op dat moment spreken we van uitbreiding van zorg (fase 2).

FASE 3 - INDIVIDUEEL Aangepast CURRICULUM (IAC)

Soms gebeurt het dat we via uitbreiding van zorg nog niet het gewenste resultaat halen en botsen we op onze zorggrenzen. In zo'n situatie moeten we de keuze bekijken om over te stappen naar een IAC. Dat kan door een overstap naar een andere school die beter kan inspelen op de onderwijsbehoefte van de leerling of door een individueel aangepast curriculum binnen onze school.

Dit advies komt er enkel na overleg met alle partijen en na de conclusie dat alle andere maatregelen geen resultaat boekten of dat het welbevinden van het kind er erg onder lijdt.

Basiszorg - fase 0

- > Voor alle leerlingen
- > Door het ganse schoolteam

Verhoogde zorg - fase 1

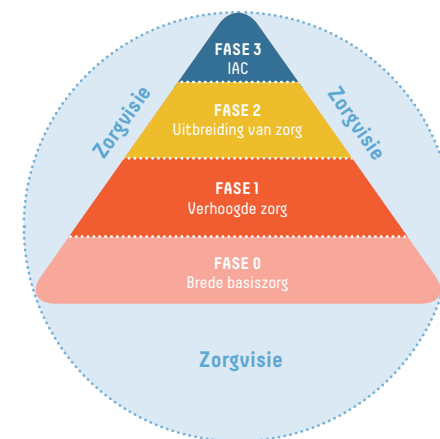
- > Voor leerlingen met specifieke zorgbehoeften
- > Door de eigen leerkrachten of leerlingbegeleider, liefst in eigen klas
- > CLB: consultatieve rol

Uitgebreide zorg - fase 2

- > Voor leerlingen met specifieke zorgbehoeften
- > Het CLB start een HGD-traject*
- > Betrekken van externe partners zoals Ondersteuningsnetwerk ...

Individueel aangepast curriculum - fase 3

- > Onderwijs op maat
- > Hulp bij eventuele overstap



Aangezien leerlingenbegeleiding op onze school een taak is van het volledige schoolteam, neemt het aspect 'informatiedoorstroming' een belangrijke plaats in. Deze informatiedoorstroming gebeurt via verschillende kanalen:

- > zorglijsten met belangrijke informatie vanuit intakegesprek;
- > informele overlegmomenten;
- > leerlingvolgsysteem;
- > wekelijkse cel leerlingbegeleiding (CLB-medewerkers, leerlingbegeleiders, leerlingensecretariaat (afwezigheden));
- > overlegmomenten ouders/oudercontact;
- > begeleidende klassenraden (leerkrachten, leerlingbegeleiders, directie).

We vertrekken in ons zorgproces steeds vanuit en werken altijd mét de leerling. Zelf heeft de leerling vaak goede verklaringen voor zijn/haar gedrag en kan hij/zij zinnige oplossingen aanreiken. We betrekken de leerling bij de verschillende stappen/acties die worden ondernomen om de vertrouwensband niet te schaden. Wat voor ons een oplossing kan bieden, geldt niet altijd voor de leerling.

Onze leerlingbegeleiding steunt op de 7 uitgangspunten van handelingsgericht werken.

- 1** We kijken naar een leerling vanuit zijn onderwijsbehoefte en niet vanuit de beperkingen, omdat dit remmend werkt. We kijken naar wat de leerling binnen zijn context (ouders, leerkracht, school) nodig heeft om goed te kunnen studeren en zich goed te voelen binnen onze school.
- 2** We bekijken de leerling in interactie met zijn omgeving. Elke leerling ontwikkelt zich in een context. Elke leerling is anders, komt uit een ander gezin en heeft een andere band met de leerkracht. Hoe kunnen we de leerling zo goed mogelijk ondersteunen in zijn specifieke situatie?

- 3** We hebben aandacht voor systematische en transparante procedures. Het schoolteam maakt dagelijks gebruik van het leerlingvolgsysteem. We handelen planmatig en transparant. We maken binnen onze school ook systematisch gebruik van communicatiemiddelen zoals SODA-rapporten, remediëeringsformulieren, om een duidelijk en samenhangend beeld van de leerling te krijgen.
- 4** We willen efficiënt handelen door enkel te onderzoeken wat noodzakelijk is om de hulpvraag van de leerling te beantwoorden. Dat betekent dat we doelgericht werken. Waar willen we naartoe? Wat willen we bereiken? Wat hebben we hiervoor nodig?
- 5** We betrekken elke actor in het begeleidingsproces en werken constructief samen. De leerling als centrale figuur, de ouders als ervaringsdeskundige, de leerkracht als onderwijskundige, het CLB als professional. Indien nodig betrekken we ook andere actoren.
- 6** We vertrekken steeds vanuit wat er goed loopt en halen hieruit positieve punten en sterktes waarmee we aan de slag kunnen gaan. Aandacht voor het positieve biedt ook tegengewicht aan het vormen van een te negatief, problematisch beeld. We spreken de leerlingen, ouders, leerkrachten en school aan op hun sterke kanten.
- 7** De leerkrachten en ouders doen ertoe. Leerkrachten leveren een cruciale bijdrage aan de positieve ontwikkeling van leerlingen. In het bieden van een zo optimaal mogelijk leerklimaat moeten leerkrachten ondersteund worden. Het professionaliseringsbeleid van onze school is erop gericht de leerkrachten in deze taak maximaal te ondersteunen. Evenzeer hebben ouders invloed op het schoolsucces van hun kinderen. Ze kunnen het onderwijs ondersteunen, maar ook onbedoeld of onbewust ondermijnen.

Onze leerlingbegeleiding situeert zich op 4 begeleidingsdomeinen:

1 STUDIE- EN BEROEPSKEUZE

Leerlingen moeten in hun schoolloopbaan op geregelde tijdstippen een studiekeuze (beroepskeuze) maken. Keuzebegeleiding wil leerlingen helpen bij het kiezen op een verantwoorde manier, bij het verhogen van de keuzebekwaamheid en bij het bieden van hulp hierbij. Naast de leerlingbegeleiding bestaat er binnen onze school ook de werkgroep OLB (onderwijsloopbaanbegeleiding) die mee de krijtlijnen uitzet en acties concreetiseert.

2 LEREN EN STUDEREN

Effectief studeren is belangrijk. Hierbij gaat het om studievaardigheid, studiegewoonten en studiehouding, maar ook om extra leerhulp voor leerlingen met leermoeilijkheden. Zo bestaat er in de eerste graad een uur studiebegeleiding per week waarin leerlingen leren hoe ze efficiënt kunnen studeren en tools aangereikt krijgen om hun leeromgeving zo optimaal mogelijk te benutten. Daarnaast is er het aanbod van de huiswerkklas die vier keer per week na de schooluren doorgaat. Tijdens dit uur kunnen leerlingen onder supervisie hun huiswerk maken en/of extra uitleg en begeleiding krijgen. Leerlingen die te kampen hebben met leermoeilijkheden krijgen extra begeleidingsmaatregelen in de klas en tijdens de examens (verhoogde zorg). Ook ouders worden bij het begin van het schooljaar betrokken bij de ondersteuning van hun kind bij het studeren. Ze worden hierbij wegwijs gemaakt in ons online studieplatform 'Smartschool', waar ze kunnen volgen welke taak of les moet gemaakt/geleerd worden.

3 SOCIO-EMOTIONELE ONTPLOOIING

Hierbij staat het welbevinden van de leerling centraal (o.m. individuele ontwikkeling en sociaal functioneren). Als school komen we niet zelden in contact met leerlingen met gedrags- en/of emotionele problemen. We vinden het uitermate belangrijk deze leerlingen – in samenwerking met de leerkrachten en ouders - op een gepaste wijze te ondersteunen en te begeleiden zodat hun slaagkansen zo weinig mogelijk in het gedrang komen. Als school streven we ernaar om hierbij zoveel mogelijk in te zetten op preventie en herstelgericht werken.

4 FYSIEK WELBEVINDEN

Onze school promoot een gezonde levensstijl en voert zowel op school-, klas- als op leerlingenniveau doorheen de schoolloopbaan van de leerling verscheidene acties in het kader van een preventief gezondheidsbeleid.

STUDIEAANBOD

EERSTE GRAAD

**Ik behaalde het
getuigschrift
Basisonderwijs**

A-STROOM

1A
2A

Heb je het getuigschrift Basisonderwijs behaald? Dan ga je naar de A-stroom. Wie het getuigschrift niet behaalde, gaat naar de B-stroom. Wie slaagt in het eerste jaar in de B-stroom krijgt alsnog het getuigschrift Basisonderwijs.

**Ik behaalde geen
getuigschrift
Basisonderwijs**

B-STROOM

1B
2B

Dit is bedoeld voor leerlingen die niet alle leerstof van de lagere school hebben begrepen en/of verworven. Vandaar dat, in de vakken Nederlands en wiskunde, de belangrijkste leerstof van het basisonderwijs wordt herhaald. Je zit met minder leerlingen in de klas, zodat de leerkrachten je nauwer kunnen begeleiden.

Eerste graad | *A-stroom*

EERSTE LEERJAAR A

Wanneer je het getuigschrift van het gewoon basisonderwijs behaald hebt, ga je zonder meer naar het eerste leerjaar A. Je krijgt een algemene en brede vorming die je voorbereidt op het 2de jaar A-stroom en later op onderwijs met finaliteit doorstroom of onderwijs met dubbele finaliteit.

TWEDE LEERJAAR A

De basisoptie bepaalt mee in welk domein jij na de eerste graad al dan niet je studies wil verderzetten. In het eerste jaar kon je al proeven van die domeinen via de keuzegedeeltes. Je bent dus al een beetje te weten gekomen wat jouw interesses en talenten zijn.

Met de basisoptie maak je een nieuwe keuze of ga je je net nog méér verdiepen in dat wat je graag doet. Het kan allemaal! Elke basisoptie valt onder de domeinen die je hieronder terugvindt.

In het tweede leerjaar A kan je kiezen tussen vier basisopties:

- **Maatschappij en Welzijn** 5 u
- **Sport** 5 u
- **STEM-technieken** 5 u
(Elektriciteit en Mechanica)

1A 2A
vanaf
'25-'26

BASISVORMING		
Aardrijkskunde	1	1
Creatieve Expressie	1	1
Denkatelier ICT	0	1
Economie	1	0
Engels	1	1
Frans	3	3
Geschiedenis	2	1
ICT & Media	1	0
LABO Frans	1	0
LABO Leren Leren	1	0
LABO Techniek	1	0
Levensbeschouwelijke vakken	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	2
Nederlands	4	4
Exploratie en projecten	0	1
STEM	0	1
Techniek	2	2
Wiskunde	4	4

SPECIFIEKE FORMING		
Keuzepakket	0	5

AANVULLENDE FORMING		
LABO Nederlands	1	1
LABO Wiskunde	1	0

Eerste graad | B-stroom

EERSTE LEERJAAR B

Ben je meer praktisch aangelegd en wil je een vak leren? Wil je je goed voelen in een kleinere klasgroep waar de vakken op een aangepast niveau gegeven worden? Dan is het eerste leerjaar B iets voor jou!

TWEEDE LEERJAAR B

De basisoptie bepaalt mee in welk domein jij na de eerste graad al dan niet je studies wil verderzetten. In het eerste jaar kon je al proeven van die domeinen via de keuzegedeeltes. Je bent dus al een beetje te weten gekomen wat jouw interesses en talenten zijn.

Met de basisoptie maak je een nieuwe keuze of ga je je net nog méér verdiepen in dat wat je graag doet. Het kan allemaal! Elke basisoptie valt onder de domeinen die je hieronder terugvindt.

Na dit tweede jaar volg je een opleiding binnen de finaliteit arbeidsmarkt. Je kan kiezen tussen de volgende keuzepakketten:

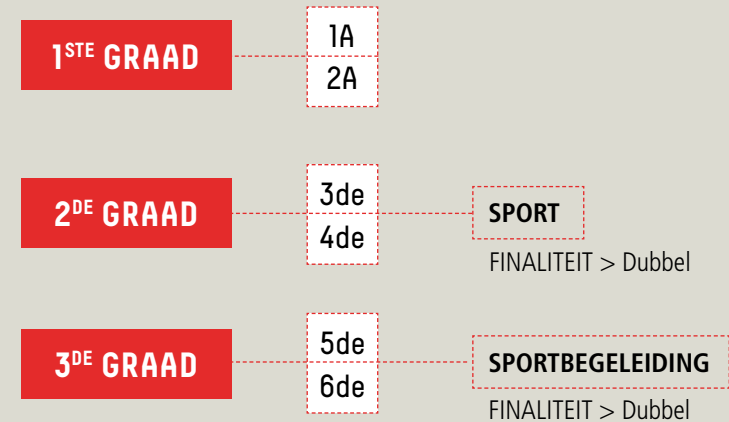
- **Maatschappij en Welzijn** 10 u
- Pakket Haar- en schoonheidsverzorging 5 u
- Pakket Verzorging 5 u
- **STEM-technieken** 10 u
- Realisatie technieken Hout en Bouw 4 u
- Realisatie technieken Mechanica 3 u
- Realisatie technieken Elektriciteit 3 u
- **Voeding en Horeca** 10 u
- pakket restaurant en keuken 10 u

	1B	2B vanaf '25-'26
BASISVORMING		
Aardrijkskunde	1	1
LABO Nederlands	1	0
Creatieve Expressie	1	1
Denkatelier ICT	0	1
Economie	1	0
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
ICT & Media	1	0
LABO Leren Leren	1	0
LABO Techniek	3	0
Levensbeschouwelijke vakken	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	2
Nederlands	5	4
Exploratie en Projecten	1	0
STEM	0	1
Techniek	2	2
Wiskunde	5	4

SPECIFIEKE VORMING		
Keuzepakket	0	10

STUDIEAANBOD

DOMEIN SPORT



FINALITEITEN

- Doorstroom** = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs
- Arbeidsmarkt** = richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt
- Dubbel** = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt

STROMEN

- A-stroom** = het getuigschrift basisonderwijs behaald
- B-stroom** = het getuigschrift basisonderwijs niet behaald



BASISOPTIE
SPORT

1ste graad | *A-stroom*

**TWEDE LEERJAAR A
BASISOPTIE SPORT**

Uit onderzoek is gebleken dat gezonde voeding en regelmatig sporten een positief effect hebben op onze gezondheid.

Tijdens de lessen van de basisoptie Sport zal je het verband leren leggen tussen de bewegingsrichtlijnen en een gezonde en actieve levensstijl. Je onderzoekt er wat gezonde voeding is, welke stoffen aanwezig zijn in voeding en je neemt je eigen voedingspatroon onder de loep.

Ook onderzoeken we de relatie tussen sport en de verschillende disciplines van de natuurwetenschappen. We zullen wetenschappelijke problemen oplossen en proefjes uitvoeren. Je zal ook ontdekken hoe een beweging tot stand komt door gebruik te maken van spieren, gewrichten en beenderen.

Tijdens de sportlessen zelf komen verschillende disciplines aan bod, denk maar aan verschillende terugslagsporten, zwemmen en ritmiek. Je werkt aan je algemene bewegingsvaardigheden en conditie. Eveneens ga je onderzoeken waarom een beweging lukt of niet. We schenken ook aandacht aan het verbeteren van je motorische vaardigheden en van je techniek en tactiek in verschillende bewegingsdoelmeinen.

Tot slot 'trainen' we ook je sociale en communicatieve vaardigheden. We kunnen dus zeker stellen dat onze basisoptie Sport de geschikte keuze is voor actieve jongeren, die ook nieuwsgierig zijn naar de wetenschappelijke achtergrond van sport en van een gezonde levensstijl!

Heb je het gevoel dat je te weinig beweging krijgt op school? Zijn de speeltijden te kort om al je energie kwijt te geraken? Of ben je iemand die graag onderzoekt hoe sport en wetenschap met elkaar verbonden zijn? Dan hebben wij de oplossing: kies voor de basisoptie Sport!

2A

BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	2
Wiskunde	4

SPECIFIEKE FORMING	
Sport	3
Sportwetenschappen	2

AANVULLENDE FORMING	
LABO Nederlands	1



SPORT

2de graad | *Dubbele finaliteit*

SPORT

LEERLINGPROFIEL

Je bent gebeten door de sportmicrobe en 'een gezonde geest in een gezond lichaam' is jouw motto. Je houdt van sport, zelf sport beoefenen en je bent er goed in. Je krijgt natuurlijk een brede algemene vorming (talen, wiskunde, wetenschappen, ...).

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Sport is een theoretisch-praktische studierichting. Specifiek voor deze richting zijn:

- fysiologie en anatomie;
- bewegingswetenschappen;
- gedragswetenschappen;
- communicatieve vaardigheden in Nederlands, Frans en Engels.

Je maakt kennis met het voorbereiden, het vormgeven, begeleiden en afsluiten van sport-, bewegings- en spelactiviteiten op een verantwoord manier en in veilige omstandigheden.

EN LATER?

Na het 4e leerjaar volgen heel wat leerlingen een studierichting uit hetzelfde studiedomein.

3de 4de

ALGEMENE FORMING		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Informatica - ICT	1	-
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	3	3

SPECIFIEKE FORMING		
Toegepaste bewegingswetenschappen	1	1
Toegepaste fysiologie en anatomie	-	1
Gedragswetenschappen	1	1

SPECIFIEKE FORMING		
Balsporten	1	2
Ritmiek	1	1
Slagsporten	3	3
Urban Sports en Spel	1	1
Watersporten	2	2

AANVULLENDE FORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1

Totaal 32 32



SPORTBEGELEIDING

3de graad | *Dubbele finaliteit*

SPORTBEGELEIDING

LEERLINGPROFIEL

Je bent geïnteresseerd in alle facetten van de sportwereld en je beschikt over een goede fysieke conditie. Je bent een teamspeler, je bent gedisciplineerd en gemotiveerd om voor alle vakken de lat hoog te leggen.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Specifiek voor deze richting:

- fysiologie en anatomie;
- bewegingswetenschappen (verantwoord bewegen, veiligheid en blessurepreventie ...);
- gedragswetenschappen;
- communicatieve vaardigheden in Nederlands, Frans en Engels.

Je maakt kennis met het voorbereiden, het vormgeven, begeleiden en afsluiten van sport-, bewegings- en spelactiviteiten op een verantwoorde manier en in veilige omstandigheden.

EN LATER?

Na de derde graad kan je aan de slag als begeleider in een fitnesscentrum, als beweegcoach of als medewerker van een sportdienst. Je kan ook een eigen onderneming starten in sportbegeleiding.

Wil je na het zesde jaar nog verder studeren, dan kan je kiezen voor de Se-n-Se-opleiding Sportclub- en fitnessbegeleider. Ook een HBO5-opleiding is een mogelijkheid, bijvoorbeeld in Orthopedagogie of Verpleegkunde. Je behaalt dan een grauaat.

Heb je goede studievaardigheden ontwikkeld, dan kan je kiezen voor een professionele bacheloropleiding in de studiegebieden onderwijs en gezondheidszorg.

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde en duurzaamheid	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	2
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	2	2

SPECIFIEKE VORMING		
Toegepaste bewegingswetenschappen	3	3
Didactisch atelier	3	3
Gedragswetenschappen	2	2
Individuele sporten	3	3
Teamsporten	4	4
Toegepaste fysiologie en anatomie	1	1

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1

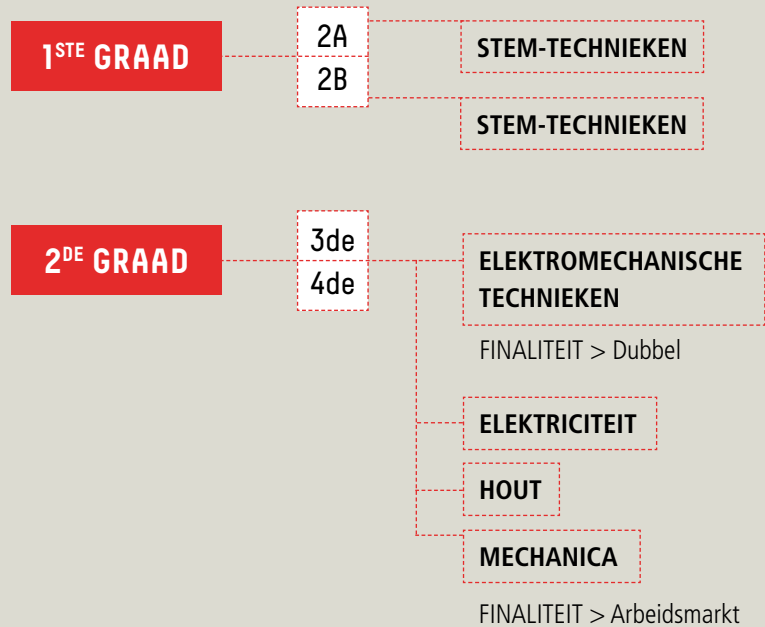
Totaal **34** **34**





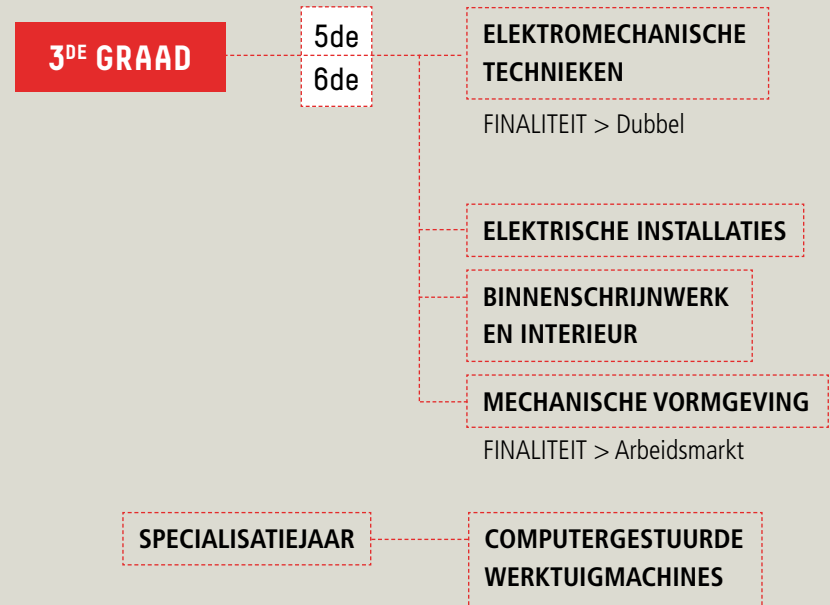
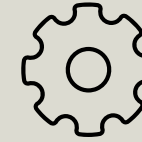
STUDIEAANBOD

DOMEIN STEM



STROMEN

A-stroom = het getuigschrift basisonderwijs behaald
B-stroom = het getuigschrift basisonderwijs niet behaald

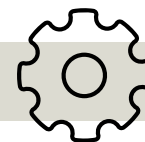


DUAAL LEREN

Elektrotechnicus | Interieurbouwer | Houtbouw
 Installateur gebouwenautomatisering
 Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar

FINALITEITEN

Doorstroom = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs
Arbeidsmarkt = richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt
Dubbel = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt

BASISOPTIE
STEM-TECHNIEKEN1ste graad | **A-stroom****TWEDE LEERJAAR A
BASISOPTIE STEM-TECHNIEKEN****Pakket Elektriciteit & Mechanica**

Technisch sterk, zeker werk! is een veel gehoorde slogan.

De basisoptie STEM-technieken, pakket Elektriciteit en mechanica, legt een sterke basis voor allerlei studies op het gebied van techniek.

Ben jij geïnteresseerd in het analyseren van machines en technieken? Ben je gefascineerd door moderne tools? Wil je meer weten over de werking van elektriciteit als energiebron? Ben je geboeid door mechanische systemen? Dan is de optie STEM-technieken de geknipte keuze! Je zal meer inzicht krijgen in de materie door je eigen realisaties te ontwerpen, te bouwen en zelf uit te testen.

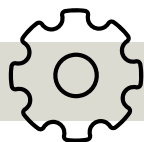
Het feit dat je zelf een heel technisch proces leert uitbouwen, maakt dat je een erg veelzijdige kennis zal verwerven. Een sterke keuze voor je toekomst dus!

2A

BASISOPTIE	
BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	2
Wiskunde	4

SPECIFIEKE FORMING	
Pakket STEM	5

AANVULLENDE FORMING	
LABO Nederlands	1



**TWEDE LEERJAAR B
BASISOPTIE STEM-TECHNIEKEN**

Pakket Hout & Bouw

Laat je onderdompelen in het eeuwenoude vakmanschap van Hout en Bouw. We onderzoeken de nieuwste technieken en gaan ze op een echte werf bekijken.

Hopelijk ben jij de bouwer van de toekomst.

Pakket Mechanica

Ben je creatief? Wil je graag kennismaken met techniek en werk je graag met je handen? Dan is het pakket Mechanica iets voor jou!

Het pakket Mechanica staat gelijk aan een praktijkgerichte opleiding, waarin je kennismaakt met de verschillende soorten ferro/non-ferro metalen en hun eigenschappen.

Pakket Elektriciteit

Hoe komt het dat die lamp brandt? Waarom schakelt een automaat uit? Waarom zijn er verschillende soorten elektrische draden?

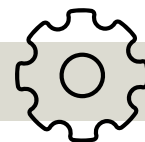
Benieuwd naar het antwoord op deze vragen? Welkom in de lessen elektriciteit!

2B

BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Frans	1
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	3
Wiskunde	3

SPECIFIEKE VORMING	
Hout - bouw	4
Elektriciteit	3
Mechanica	3

AANVULLENDE VORMING	
LABO Nederlands	1



ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

LEERLINGPROFIEL

Elektromechanische technieken is een **theoretisch-praktische** studierichting. Je krijgt een basisvorming en een specifieke vorming.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

- Je maakt uitgebreid kennis met industriële technologie.
- In deze studierichting zijn **STEM** en **wiskunde** belangrijk.
- Je leert over de theoretische basis van technische vakken (toegepaste elektriciteit en toegepaste fysica) en je leert denken in functie van het proces om onderhoudsacties uit te voeren.
- Je ontwikkelt **technologische** vaardigheden en leert verschillende **materialen** en technieken kennen.
- Vanuit een interesse in **technologie** en in het **onderhoud** van mechanische of elektrische systemen of koel- en warmtetechnieken leer je theoretische inzichten in de praktijk toepassen: bv. elektrische, mechanische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren, ook preventief onderhoud, eenvoudige diagnoses, herstellingen en vervangingen.

EN LATER?

Na de tweede graad kan je je studie verderzetten in

- dezelfde studierichting;
- een andere studierichting uit hetzelfde 'studiedomein';
- een studierichting uit een ander studiedomein.

3de 4de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & Media	1	-
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	3	3

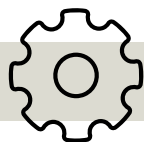
SPECIFIEKE VORMING		
Toegepaste wetenschappen	1	2
STEM	-	1
Toegepaste wiskunde	1	-

SPECIFIEKE VORMING		
PV Elektriciteit	4	5
PV Mechanica	4	4

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1

Totaal **32** **32**

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN



3de graad | **Dubbele finaliteit**

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

LEERLINGPROFIEL

In deze studierichting worden de competenties van de beroepskwalificatie elektromechanici gerealiseerd. De elektromechanici plant en voert correctieve en preventieve acties uit om de werking van industriële machines te behouden op vlak van o.a. kwaliteit, betrouwbaarheid en productiviteit én de verwachte levensduur te verzekeren.

Hij controleert de werking van het materiaal, de instrumentengegevens zoals druk, debiet en temperatuur en de kritieke punten voor slijtage, smering ...

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Specifiek in deze studierichting krijgen de leerlingen een stevig pakket toegepaste fysica. Ze gaan dieper, breder en meer wiskundig in op fenomenen en toepassingen in verband met elektriciteit, elektronica, mechanica en in beperktere mate trillingen en golven. Ook toegepaste wiskunde staat op het programma. Daarin komen goniometrie en vectoren, een uitbreiding analyse en algebra en een uitbreiding ruimtemeetkunde aan bod.

EN LATER?

Doorstroom naar alle andere professionele bacheloropleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt de leerling er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

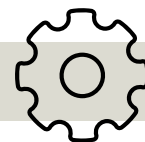
5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde en duurzaamheid	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwend Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	2
STEM Denkatelier	-	-
Wiskunde	2	2

SPECIFIEKE VORMING		
Denkatelier - STEM	2	3
Elektriciteit & elektronica	1	1
Elektrische sturingen en toepassingen	4	4
Engineering elektriciteit	1	1
Engineering mechanica	1	1
Mechanica labo en toepassingen	4	4
Toegepaste fysica	1	
Toegepaste mechanica	1	1
Toegepaste wiskunde	2	2

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1
Totaal	34	34

ELEKTRICITEIT



2de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

ELEKTRICITEIT

LEERLINGPROFIEL

Voor een van de projecten in deze studierichting werk je een volledige, elektrische installatie uit voor een industrieel gebouw. De verschillende leerstofonderdelen komen aan bod in deelprojecten, zoals industriële verlichting, motorsturingen, industriële verdeelkasten, comfortschakelingen. In elk project wordt aandacht besteed aan gereedschappen en materialen. We maken je vertrouwd met moderne besturingstechnieken.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Deze richting is sterk praktisch gericht. Onder het motto 'al doende leer je', maak je kennis met de werking van hedendaagse industriële installaties. Aan het einde van de opleiding wacht jou een job als industrieel elektricien.

EN LATER?

Na het vierde leerjaar is de opleiding Elektrische installaties – domein STEM (derde graad) – een logische vervolgopleiding.

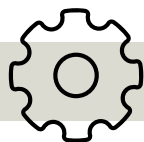
3de 4de

ALGEMENE VORMING		
Levensbeschouwend vak	2	2
Lichamelijke vorming	2	2
PAV Exacte wetenschappen	3	3
PAV Humane wetenschappen	4	3
Engels	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Labo Elektriciteit	2	2
Praktijk elektriciteit	17	18
Elektriciteit Technisch Tekenen	2	2

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal	34	34
---------------	-----------	-----------



ELEKTRISCHE INSTALLATIES

3de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

ELEKTRISCHE INSTALLATIES

LEERLINGPROFIEL

Zoek je een praktische vorming? Heb je interesse voor automatisatie en computergestuurde toepassingen? Dan is een opleiding tot elektrisch installateur iets voor jou!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze richting leer je huis- en industriële installaties plaatsen. Daarnaast doe je kennis op over de aansluiting en het onderhoud van elektrische machines, automatiseringsprocessen en herstellingen van huishoudtoestellen.

Van klassieke huishoudelijke installaties over de modernste domotica voor het huis van de toekomst tot industriële toepassingen op grote schaal, alles komt aan bod.

EN LATER?

Als je je verder wilt bekwamen, dan is elektrotechnicus dual, installateur gebouwenautomatisering dual of omsteller verspaning en monteerder-afregelaar dual iets voor jou.

Wie direct wil gaan werken, vindt een baan als installatiemonteur, bedradingsmonteur of onderhoudstechnicus.

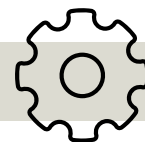
5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Engels	1	1
Levensbeschouwend Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3
Projectweken		

SPECIFIEKE VORMING		
Praktijk elektriciteit	17	17
Elektriciteit Technisch Tekenen	2	2
LABO Elektriciteit	2	2

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal **34** **34**



HOUT

2de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

HOUT

LEERLINGPROFIEL

Houtbewerking is een sterk praktijkgerichte, polyvalente opleiding. Ze bereidt je voor op het beroep van binnen- en buitenschrijnwerker, daktimmerman en meubelmaker. Je leert met moderne machines, volgens de regels van de kunst, volwaardige bouwconstructies, deuren, ramen, trappen en meubelen maken.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Via projecten die uit de realiteit zijn gegrepen leer je een opdracht tot een goed einde brengen. Bij technisch tekenen ontwerp en teken je constructies met behulp van een CAD-programma. In het vak technologie hout bereid je de constructies voor, met aandacht voor de modernste technologieën en technieken voor laagenergie- en passiefprojecten. Tijdens de lessen realisatie voer je de constructies uit, werk je ze vakkundig af en zorg je voor de plaatsing. In het vak ondersteunende technieken sluit je eenvoudige, elektrische en sanitaire installaties aan.

EN LATER?

Je vindt vlot werk als schrijnwerker, dakwerker of meubelmaker of je volgt een specialisatiejaar om zo het diploma secundair onderwijs te behalen.

3de 4de

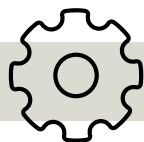
ALGEMENE VORMING		
Levensbeschouwend vak	2	2
Lichamelijke vorming	2	2
PAV Exacte Wetenschappen	3	3
PAV Humane Wetenschappen	4	3
Engels	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Technisch tekenen	2	2
Technologie hout	2	2
Praktijk hout	17	18

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal **34** **34**

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR



3de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR

LEERLINGPROFIEL

Een leerling uit de studierichting Binnenschrijnwerk en interieur:

- is nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken;
- is geïnteresseerd in ontwerpen en tekenen met behulp van ICT en heeft hiervoor de nodige;
- vaardigheden op vlak van ruimtelijk inzicht en zin voor nauwkeurigheid;
- is bereid om eigen ontwerpen te realiseren;
- is bereid om competenties aan te leren met betrekking tot het verwerven van verspaningstechnieken;
- is bereid om competenties aan te leren met betrekking tot het bewerken van massief hout en plaatmateriaal voor binnenschrijnwerk en interieurelementen.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze studierichting worden de competenties van de beroepskwalificatie binnenschrijnwerker gerealiseerd. De binnenschrijnwerker bereidt de eigen werkzaamheden voor en verwerkt de grondstoffen, stelt (houtbewerkings)machines in en om, bewerkt en vergaart onderdelen voor binnenschrijnwerk en monteert ze af. Hij bevestigt en sluit elementen aan elkaar of aan de ruwbouw aan. Hij werkt het binnenschrijnwerk af. Hij vervaardigt en plaatst binnenschrijnwerk zoals binnendeuren, lambriseringen, om- en afkastingen, wanden en plafonds en overig binnenschrijnwerk aan de hand

van een werkopdracht. Het beroep wordt uitgeoefend in de werkplaats en op bouwplaatsen, in bewoonde of in gebruik zijnde gebouwen en vergt de nodige mobiliteit en contactvaardigheid.

EN LATER?

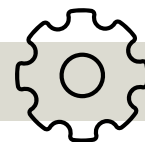
Je kan onmiddellijk aan de slag op de arbeidsmarkt. De meest logische vervolgopleiding is Houtbouwer – dual.

	5de	6de
ALGEMENE VORMING		
Lichamelijke opvoeding	2	2
Economie	-	1
Levenbeschouwelijk Vak	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3
Projectweken		
Engels	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Technologisch vak: Hout	2	2
LABO Hout	2	2
Praktijk hout	17	17

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
Totaal	34	34

MECHANICA



2de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

MECHANICA

LEERLINGPROFIEL

Mechanica is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je ontdekt, leert en doet technisch-operationele vaardigheden op in verspanende technieken, niet-verspanende technieken, montage en demontage technieken, lassen en plaatwerk.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Mechanica is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in techniek en in het bijzonder in mechanische vormgeving, lassen of koetswerk. Leerlingen gaan vooral aan de slag met technische realisaties. Ze maken kennis met o.a. verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

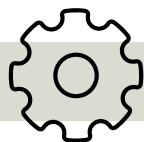
EN LATER?

Na een 7de jaar stroom je meteen door naar de arbeidsmarkt bijvoorbeeld als monteerder, insteller plaatbewerking, insteller verspaning, constructielasser.

	3de	4de
ALGEMENE VORMING		
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke vorming	2	2
PAV Exacte wetenschappen	3	3
PAV Humane wetenschappen	4	3
Engels	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Praktijk mechanica	17	18
Technisch tekenen	2	2
Technologisch vak: Mechanica	2	2

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
Totaal	34	34



MECHANISCHE VORMGEVING

3de graad | *Arbeidsmarktfinaliteit*

MECHANISCHE VORMGEVING

LEERLINGPROFIEL

Een leerling uit de studierichting Mechanische vormgeving:

- is geïnteresseerd in het vervaardigen van een eindproduct;
- heeft interesse om gestuurde machines te gebruiken (CNC);
- heeft oog voor vooropgestelde specificaties;
- is nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken;
- is getriggerd om zelf oplossingen te ontwerpen;
- is bereid om deze eigen ontwerpen te realiseren.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn om een onderdeel, verbindingstuk of een mechanische component af te leveren.

Leerlingen voeren daarbij handelingen uit zoals verspanende bewerkingen m.b.v. actuele conventionele machines en gestuurde machines (CNC).

EN LATER?

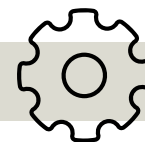
De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Engels	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
LABO Mechanica	2	2
Praktijk mechanica	17	17
Technologisch vak: Mechanica	2	2

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
Totaal	34	34



COMPUTERGESTUURDE WERKTUIGMACHINES

3de jaar 3de graad | *Specialisatiejaar*

COMPUTERGESTUURDE WERKTUIGMACHINES

LEERLINGPROFIEL

Het specialisatiejaar Computergestuurde Werktuigmachines heeft tot doel leerlingen die reeds een vooropleiding binnen de sector volgden een bijkomende en meer gespecialiseerde vorming te geven en op die manier voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

De aandacht gaat naar praktijkvakken en stages naast een beperkt aantal uren algemene vorming.

Ook het vak 'ondernemend project' maakt deel uit van de opleiding. Het bereidt onze leerlingen immers voor op de eventuele opstart van een eigen bedrijf.

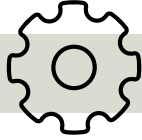
EN LATER?

Na dit zevende leerjaar kan je aan de slag op de arbeidsmarkt.

Je kan er echter ook voor kiezen om verder te studeren in het hoger onderwijs.

7de

VAKKEN	
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Engels	2
Mechanica / Elektromechanica / Nijverheidstechnieken	10
Stage	8
Business & Finance	2
Project	2



ELEKTROTECHNICUS

3de jaar 3de graad | *Duaal leren*

**DUAL
LEREN**

ELEKTROTECHNICUS

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

Wanneer je deze opleiding wil volgen, moet je reeds een vooropleiding binnen hetzelfde vakgebied gevolgd hebben. De klassenraad of het begeleidingsteam adviseert of je klaar bent voor duaal leren.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je gaat een overeenkomst alternerende opleiding aan en leert:

- leidingen en dozen monteren en plaatsen;
- draden en kabels trekken;
- elektrische componenten plaatsen en aansluiten;
- in verschillende borden fouten zoeken en herstellingen uitvoeren;
- installaties in werking stellen conform het AREI;
- industriële componenten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen) plaatsen en aansluiten.

EN LATER?

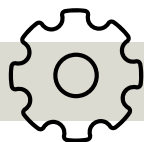
Ben je geslaagd voor zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming in dit specialisatiejaar? Dan ontvang je een diploma secundair onderwijs of, indien je dit al hebt, een certificaat van beroepskwalificatie.

Als specialist binnen je vak heb je natuurlijk een streepje voor bij toekomstige werkgevers. Het diploma secundair onderwijs opent dan weer de deur naar eventuele vervolgoopleidingen.

Duaal

Engels	2
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Technisch Praktisch Vak Elektrotechnicus	4
Project Algemene Vakken	6
Duaal op de werkvloer	22





INTERIEURBOUWER

3de jaar 3de graad | *Duaal leren*

**DUAAAL
LEREN**

INTERIEURBOUWER

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

Wanneer je deze opleiding wil volgen, moet je reeds een vooropleiding binnen hetzelfde vakgebied gevolgd hebben. De klassenraad of het begeleidingsteam adviseert of je klaar bent voor duaal leren.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In de opleiding interieurbouwer duaal leert men het voorbereiden van de eigen werkzaamheden en het verwerken van de grondstoffen; het in- en omstellen van (houtbewerkings)machines; het bewerken, vergaren en afmonteren van onderdelen voor interieurelementen; het bevestigen en aansluiten van interieurelementen aan elkaar of aan de ruwbouw; het integreren van sanitaire en elektrische toestellen en het afwerken van interieuronderdelen teneinde interieur- of projectmeubilair zoals keukens, badkamers, dressings, winkel- en kantoorinrichtingen ... aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

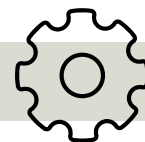
EN LATER?

Ben je geslaagd voor zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming in dit specialisatiejaar? Dan ontvang je een diploma secundair onderwijs of, indien je dit al hebt, een certificaat van beroepskwalificatie.

Als specialist binnen je vak heb je natuurlijk een streepje voor bij toekomstige werkgevers. Het diploma secundair onderwijs opent dan weer de deur naar eventuele vervolgoopleidingen.

Duaal

	Duaal
Engels	2
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Technisch Praktisch vak Vorming Houtbouw	4
Project Algemene Vakken	6
Duaal op de werkvloer	22



INSTALLATEUR GEBOUWENAUTOMATISERING

3de jaar 3de graad | *Duaal leren*

**DUAAAL
LEREN**

INSTALLATEUR GEBOUWENAUTOMATISERING

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

Deze opleiding leer je kleine en middelgrote domoticasystemen alsook residentiële ventilatiesystemen ontwerpen en installeren, verlichtingssystemen installeren en toepassingen onderling of in een netwerk verbinden. 3 dagen per week werk je samen met je collega's van je werkplek. De andere dagen ben je op de school, waar je de lessen van de theoretisch gerichte vakken volgt. Bij deze opleiding word je gelijkgesteld aan een werknemer van een bedrijf. Je hebt dus dezelfde rechten en plichten.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Deze opleiding is sterk praktisch gericht. Je combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Zo blijf je volledig op de hoogte van alle moderne technieken en proef je reeds van het bedrijfsleven.

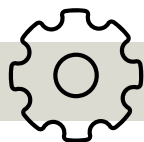
EN LATER?

Na deze opleiding ben je in het bezit van een diploma van secundair onderwijs en heb je een bewijs van de onderwijskwalificatie 'installateur gebouwenautomatisering duaal' niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Daarmee kan je met je uitgebreide werkervaring onmiddellijk aan de slag in bedrijven die gespecialiseerd zijn in gebouwenautomatisatie.

Duaal

	Duaal
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Engels	2
Technisch Praktisch Vak Installateur Gebouwenautomatisering	4
Duaal op de werkvloer	22

OMSTELLER VERSPANING EN MONTEERDER-AFREGELAAR



3de jaar 3de graad | *Duaal leren*

**DUAAAL
LEREN**

OMSTELLER VERSPANING EN MONTEERDER-AFREGELAAR

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze opleiding leer je:

- bewerkingsvoorwaarden en gereedschapsvoorwaarden vastleggen;
- hulpgereedschappen definiëren en stukken bewerken met actuele conventionele en gestuurde machines;
- stukken uit diverse materiaalsoorten (ferro, non-ferro en kunststoffen) vervaardigen volgens oppervlakte- en volumetrische specificaties (3D);
- onderdelen, componenten en verbindingstukken monteren.

EN LATER?

Ben je geslaagd voor zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming in dit specialisatiejaar? Dan ontvang je een diploma secundair onderwijs of, indien je dit al hebt, een certificaat van beroepskwalificatie.

Als specialist binnen je vak heb je natuurlijk een streepje voor bij toekomstige werkgevers. Het diploma secundair onderwijs opent dan weer de deur naar eventuele vervolgopleidingen.

Duaal

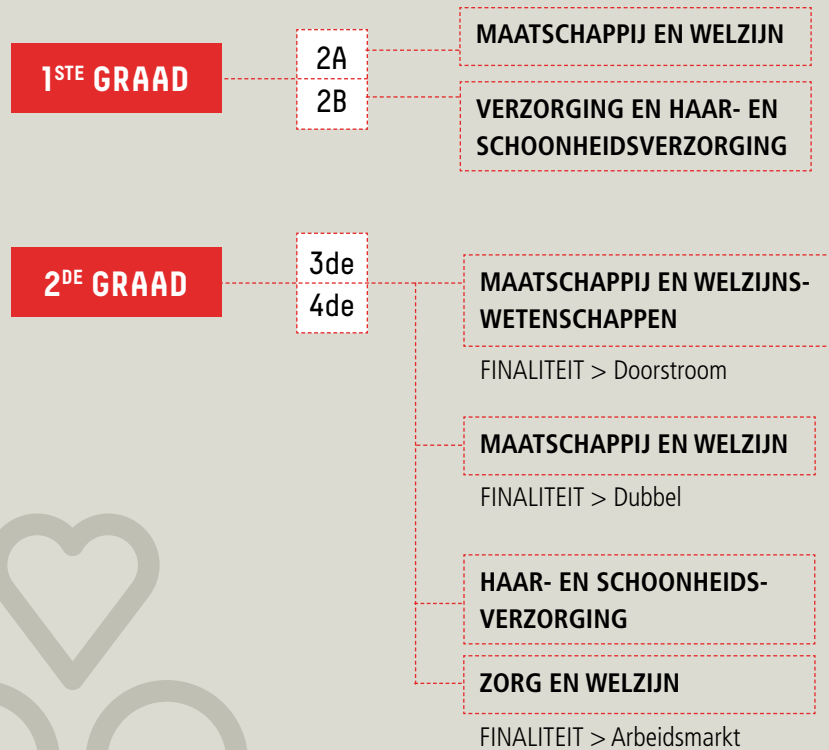
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Engels	2
Technisch Praktisch vak Omsteller verspaning en mondeerder-afregelaar	4
Duaal op de werkvloer	22





STUDIEAANBOD

DOMEIN MAATSCHAPPIJ & WELZIJN



STROMEN

A-stroom = het getuigschrift basisonderwijs behaald
B-stroom = het getuigschrift basisonderwijs niet behaald



DUAAL LEREN

Zorgkundige | Kapper-stylist | Kinderbegeleiding

FINALITEITEN

Doorstroom = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs
Arbeidsmarkt = richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt
Dubbel = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt

BASISOPTIE
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN



1ste graad | **A-stroom**

**TWEDE LEERJAAR A
BASISOPTIE
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN**

Jongeren groeien op in een complexe maatschappij.

Voortdurend worden zij bestookt door uiteenlopende informatie over actuele thema's zoals gezondheid, levensstijl of duurzaamheid.

Wij zoeken jongeren die graag met deze thema's aan de slag gaan. Aan de hand van onderzoeken en analyses zullen we aantonen hoe het bijvoorbeeld staat met onze ecologische voetafdruk, ons consumentengedrag of ons voedingspatroon.

We analyseren ook het verband tussen persoonlijke lichaamsverzorging en gezondheid. Hierbij kijken we naar de basis van onze gezondheid en zoeken we naar praktische oplossingen voor mogelijke gezondheidsproblemen op geestelijk en lichamelijk vlak.

Bovendien leren we gepast met anderen communiceren in uiteenlopende situaties.

Heb jij oog voor de mens en zijn omgang met anderen? Dan is dit de geknipte basisoptie voor jou.

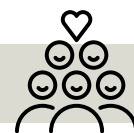
2A

BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	2
Wiskunde	4

SPECIFIEKE FORMING	
Pakket Maaatschappij en welzijn	5

AANVULLENDE FORMING	
LABO Nederlands	1

PAKKET
VERZORGING EN HAAR- EN
SCHOONHEIDSVERZORGING



1ste graad | **B-stroom**

**TWEDE LEERJAAR B
PAKKET VERZORGING EN HAAR- EN
SCHOONHEIDSVERZORGING**

Ben jij geboeid door alles wat met schoonheid te maken heeft? Zit jij vaak letterlijk met je handen in jouw haar en in dat van anderen? Experimenteer je graag met make-up en nagellak? Dan is het pakket Haarverzorging en schoonheidsverzorging het geknipte pakket voor jou!

Je opleiding start al in het tweede jaar waar je meteen ondergedompeld wordt in de magische wereld van kappers én schoonheidsspecialisten. In een wervelend tempo leer je de kneepjes van het vak.

Een uitdagend jaar staat je te wachten waarbij er gewerkt wordt rond grote thema's zoals bijvoorbeeld "Haar en Huid". In dit thema leer je onder andere over producten en welke effecten ze hebben op je huid en haar, hoe een schoonheidssalon ingericht wordt... Dit alles wordt nog aangevuld met praktijkoefeningen zoals brushings, vlechten, opsteekcapsels, gelaatsverzorging, manicure, nailart ...

Kan jij je helemaal vinden in onze opleiding en zie je je toekomst reeds voor je? Ga dan de challenge aan en join our team!

2B

BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Frans	1
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	3
Wiskunde	3

SPECIFIEKE FORMING	
Verzorging	5
Schoonheidszorg	5

AANVULLENDE FORMING	
LABO Nederlands	1

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJSWETENSCHAPPEN



2de graad | **Doorstroomfinaliteit**

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJSWETENSCHAPPEN

LEERLINGPROFIEL

Ben je theoretisch ingesteld, maar toets je graag de theorie aan de praktijk en wil je maatschappelijke en sociale inhouden bestuderen, dan is deze richting ideaal voor jou. Een brede interesse voor humane vakken als psychologie, gedragswetenschappen of humane wetenschappen is een must!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je bestudeert er maatschappelijke en sociale inhouden in een grote waaier van algemene vakken, aangevuld met een specifiek gedeelte. Binnen deze specifieke vorming bestudeer je inhouden uit de psychologie, sociologie en filosofie. Je legt er verbanden met de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daarbij pas je digitale vaardigheden toe en leer je door zelfstandig onderzoek kritisch te zijn.

EN LATER?

Na deze richting in de tweede graad stroom je door naar de derde graad Welzijnswetenschappen (D) of naar de derde graad Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding (D/A).

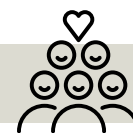
3de 4de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	2	1
ICT & Media	1	-
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	3
Nederlands	4	4
Exploratie en Projecten	1	1
STEM - Denkatelier	1	1
Wiskunde	3	4

SPECIFIEKE VORMING		
Filosofie	-	2
Gedragwetenschappen	2	3
Nederlands	1	-
Sociale- en humane wetenschappen	2	3

AANVULLENDE VORMING		
Engels	1	-
Frans	1	-
Chemie	1	1
Totaal	32	32

WELZIJSWETENSCHAPPEN



3de graad | **Doorstroomfinaliteit**

WELZIJSWETENSCHAPPEN

LEERLINGPROFIEL

Ben je nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte? Ben je geïnteresseerd in het eigen gedrag en dat van anderen? Ben je bereid je communicatieve vaardigheden aan te scherpen? Spring je kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen? Dan is deze richting zeker iets voor jou!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze richting komt een brede waaier aan algemene vakken en specifieke vakken zoals anatomie, gedragwetenschappen, humane en sociale wetenschappen aan bod.

EN LATER?

Deze studierichting bereidt je voor op een specifiek aantal opleidingen in het hoger onderwijs waarin mens en samenleving centraal staan.

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde en duurzaamheid	1	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
Toegepaste fysiologie en anatomie	1	-
Filosofie	1	2
Gedrag-, sociale en humane wetenschappen	8	7
Nederlands	-	1
Toegepaste wiskunde	1	1

AANVULLENDE VORMING		
Biologie	1	1
Totaal	32	32



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

2de graad | Dubbele finaliteit

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

LEERLINGPROFIEL

Ben je gefascineerd door je eigen (gezondheids-) gedrag en dat van anderen, en ken je hier graag de wetenschappelijke achtergrond van? Ben je creatief en sociaal? Draag je graag zorg voor anderen? Dan heb je de ideale studierichting gevonden!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

De studierichting Maatschappij en Welzijn is een erg veelzijdige studierichting. De focus ligt er op de mens in al zijn facetten. Daarom bieden wij jou een brede waaier aan lessen rond thema's zoals voeding, gezondheid, opvoeding, wetenschap en psychologie.

Wat je tijdens de theoretische lessen leert, leer je effectief gebruiken in de praktijk. Je verwerft competenties die belangrijk zijn in de omgang en de zorg voor kinderen en volwassenen, en je oefent deze ook daadwerkelijk in.

Door deze studierichting te volgen zal je de samenleving met een kritische blik leren bekijken, en een goed probleemoplossend vermogen ontwikkelen.

EN LATER?

De studierichting Maatschappij en Welzijn is een studierichting in de dubbele finaliteit, wat wil zeggen dat je na het zesde jaar kan verder studeren binnen dit studiedomein, of onmiddellijk kan gaan werken.

3de 4de

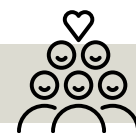
ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & Media	1	-
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
Toegepaste fysiologie en anatomie	-	1
Gedragswetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Opvoedkunde	3	4
Verzorging	2	2
Indirecte Zorg	4	4

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1

Totaal **32** **32**



GEZONDHEIDSZORG

3de graad | Dubbele finaliteit

GEZONDHEIDSZORG

LEERLINGPROFIEL

De studierichting richt zich tot sociaalvoelende jongeren met interesse voor alles wat met de gezondheid en het welzijn van de mensen te maken heeft. Je leert sociale en zorgende vaardigheden en de ondersteunende wetenschappelijke kennis.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Leerlingen leren daarom leerinhouden uit de verzorging, gedragswetenschappen, fysiologie en anatomie van de mens functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor mensen.

Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het - onder toezicht van een verpleegkundige - ondersteunen bij activiteiten van het dagelijks leven op vlak van persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen- als buitenshuis), instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding, opvolgen van de gezondheidstoestand van de cliënt en uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.

EN LATER?

Deze studierichting bereid je in de eerste plaats voor op verdere studies in de gezondheidszorg en welzijnssector. Ook biedt deze studierichting de mogelijkheid om na het 6de jaar te gaan werken als zorgkundige. Met deze opleiding ben je goed op weg naar een knelpuntberoep en 100% werkzekerheid!

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde en duurzaamheid	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	2
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	2	2

SPECIFIEKE VORMING		
Indirecte zorg	1	1
Opvoedkunde	1	1
Toegepaste fysiologie en anatomie	1	1
Gedragswetenschappen	3	2
Verzorging	5	4
Alternierende stage	4	7
Activiteitenatelier	1	-

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1

Totaal **34** **34**

OPVOEDING EN BEGELEIDING



3de graad | **Dubbele finaliteit**

OPVOEDING EN BEGELEIDING

LEERLINGPROFIEL

Je bent gefascineerd door de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen de verschillende levensloopfasen van de mens. Je bent geïnteresseerd in de sociaal-emotionele behoeften van kinderen. Ook het organiseren van eet-, ontspannings-, rust- en bewegingsmomenten bij kinderen spreken je aan alsook de verzorging van kinderen. Je creativiteit komt zeker van pas in het uitwerken van activiteiten voor kinderen.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Leerlingen leren leerinhouden uit de gedragswetenschappen, activiteitenatelier en verzorging functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het begeleiden van kinderen.

Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het begeleiden en opvoeden van jonge kinderen buiten de schooltijd, het verzorgen en het stimuleren in hun algemene ontwikkeling en het ondersteunen van de ouders als eerste opvoeders.

EN LATER?

Deze studierichting bereid je in de eerste plaats voor op verdere studies in de educatieve en pedagogische opleidingen. Ook biedt deze studierichting de mogelijkheid om na het 6de jaar te gaan werken als kinderbegeleider. Met deze opleiding ben je goed op weg naar een knelpuntberoep en 100% werkzekerheid!

5de 6de

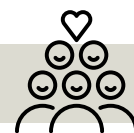
ALGEMENE VORMING		
Aardrijkskunde en duurzaamheid	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie en Projecten	1	1
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	2
STEM Denkatelier	1	1
Wiskunde	2	2

SPECIFIEKE VORMING		
Activiteitenatelier	4	2
Alternerende stage	4	7
Gedragswetenschappen	3	4
Indirecte zorg	1	-
Opvoedkunde	1	1
Verzorging	2	1

AANVULLENDE VORMING		
LABO Wiskunde en Nederlands	1	1
Toegepaste fysiologie en anatomie	1	1

Totaal 34 34

HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING



2de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING

LEERLINGPROFIEL

Ben jij geboeid door alles wat met schoonheid te maken heeft? Zit jij vaak letterlijk met je handen in jouw haar, en in dat van anderen? Experimenteer je graag met make-up en nagellak? Dan is de studierichting Haar- en Schoonheidsverzorging de geknippede richting voor jou!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je opleiding start in het derde jaar, waar je meteen ondergedompeld wordt in de magische wereld van schoonheidsspecialisten én kappers. In een werwend tempo leer je de kneepjes van het vak.

Binnen onze lessen werken wij rond grote thema's en vullen we deze aan met praktische oefeningen zoals het uitvoeren van brushings, snit, barbier technieken, opsteekkapsels, gelaatsverzorging, manicure, make-up of zelfs nailart.

EN LATER?

In de derde graad kan je kiezen tussen de studierichtingen Schoonheidsverzorging en Haarzorg zodat jij je als toekomstige kapper of schoonheidsspecialist gericht verder kan specialiseren in je gekozen branche. Wanneer je in onze school afgestudeerd bent, kan je meteen aan de slag!

3de 4de

ALGEMENE VORMING		
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	3	3
PAV Humane wetenschappen	4	3
Frans	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Praktijk Snit Dames/Heren & Barbier technieken	4	6
Praktijk Gelaatsverzorging en Make-up	6	7
Praktijk Technieken Opsteken & Gelegenheidskapsels en Permanent	6	3
Praktijk Handverzorging en Nagelstyling	2	2
Kleuren	2	3
Technisch Vak Haar- en schoonheidsverzorging	1	1

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal 34 34



HAARVERZORGING

3de graad | Arbeidsmarktfinaliteit

HAARVERZORGING

LEERLINGPROFIEL

Ben je creatief, artistiek en sociaal? Ben je energiek, leergierig en klantgericht? Beschik je over een sterk esthetisch gevoel? Sta je bovendien open voor vernieuwing en ben je geïnteresseerd in de nieuwste trends?

Dan is Haarverzorging voor jou de geknipte richting.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je krijgt naast algemeen vormende vakken (sport, PAV) een theorie- en een groot praktijkpakket haarverzorging. Tijdens deze uren maak je kennis met diverse technieken van haarzorg zoals watergolf, brushing, permanent, opsteken, de nieuwste kleurtechnieken, de nieuwste dames- en herensnitten en het plaatsen van extensions. Je oefent deze technieken uitgebreid in tijdens de praktijk.

We stimuleren je om nieuwe uitdagingen aan te gaan. We oefenen je in sociale en communicatieve vaardigheden zodat je in staat bent een verkoopsgesprek te voeren en advies te geven over stijl, kleur en vorm.

EN LATER?

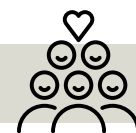
Na het zesde leerjaar kan jij je als toekomstige kapper je verder specialiseren in de opleiding haarstylist (derde jaar, derde graad) of kapper-stylist (dual leren). Wanneer je in onze school afgestudeerd bent, kan je meteen aan de slag!

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Frans	1	1
Levenbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
Kleuren	4	4
Praktijk Technieken Opsteken & Gelegenheidskapsels en Permanent	8	4
Salondienst	-	4
Praktijk Snit Dames/Heren & Barbiertechnieken	8	8
Technisch Vak Haar- en schoonheidsverzorging	1	1

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
Totaal	34	34



SCHOONHEIDSVERZORGING

3de graad | Arbeidsmarktfinaliteit

SCHOONHEIDSVERZORGING

LEERLINGPROFIEL

Je hebt aandacht voor je lichaam en je vindt dat voor iedereen belangrijk. Je wil creatief werken, je bent handig en je wil je liefde voor schoonheid uiten.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In Schoonheidsverzorging worden de basisvaardigheden van de tweede graad verder ontwikkeld en ingeoeft op klanten. Het inoefenen gebeurt op school en ook in de stageperiode.

EN LATER?

Voortstuderen in een sociale of verzorgende richting is een optie.

Leerlingen die niet voortstuderen, starten als zelfstandig schoonheidsspecialiste, vertegenwoordigster, grimeur, ... of gaan werken in een parfumerie, schoonheids- of wellnessinstituut.

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Frans	1	1
Levenbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
Praktijk Gelaatsverzorging en Make-up	6	7
Praktijk Handverzorging en Nagelstyling	4	3
Praktijk Ontharen en Lichaamsverzorging	5	4
Salontechnieken	-	4
Technisch Vak Haar- en schoonheidsverzorging	1	1
Praktijk Voetverzorging	4	3

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
Totaal	34	34

ZORG EN WELZIJN



2de graad | Arbeidsmarktfinaliteit

ZORG EN WELZIJN

LEERLINGPROFIEL

Je komt uit 2A of 2B, je hebt interesse in mensen, voeding en welzijn en je leert graag al doende. De kennis en vaardigheden die je verwerft pas je toe in de zorg voor jezelf en voor anderen.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Naast een brede basisvorming bestudeer je in Zorg en welzijn de ontwikkeling van kinderen, hoe mensen met elkaar omgaan en het menselijk lichaam. Je hebt aandacht voor een gezonde levensstijl en je traint je sociale vaardigheden. Op methodische wijze maaltijden bereiden en zorgen voor een fijne woonomgeving, dat krijg je ook onder de knie.

EN LATER?

De derde graad Basiszorg en ondersteuning is een logische vervolgopleiding.

3de 4de

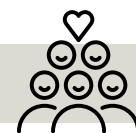
ALGEMENE VORMING		
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	3	3
PAV Humane wetenschappen	4	3
Frans	1	1

SPECIFIEKE VORMING		
Opvoedkunde	4	4
Verzorging	4	4
Zorg voor voeding	8	8
Zorg voor woon- en leefsituaties	5	6

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal 34 34

BASISZORG EN ONDERSTEUNING



3de graad | Arbeidsmarktfinaliteit

BASISZORG EN ONDERSTEUNING

LEERLINGPROFIEL

Basiszorg en ondersteuning is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit en richt zich op leerlingen die willen doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep. Leerlingen verwerven verzorgende, huishoudelijke en logistieke competenties maar krijgen ook al een basis van vaardigheden die in verschillende zorg- en welzijnsberoepen (bij o.m. kinderen en ouderen) noodzakelijk zijn.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze studierichting leer je:

- voorbereiden van en oriëntering op het uitvoeren van taken als verzorgende en begeleider in de kinderopvang;
- zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat;
- cliënten informeren en helpen bij zorgnoden en behoeften met aandacht voor een aanbod van zorg-, hulp- en dienstverlening;
- gezondheidsbevorderend gedrag stimuleren;
- het psychosociaal welbevinden van kinderen en volwassenen ondersteunen met aandacht voor het hanteren van communicatieve en sociale vaardigheden;
- vrijetijds- en animatieactiviteiten introduceren.

EN LATER?

Deze studierichting bereid je voor op het 7de jaar Thuis- en bejaardenzorg, zorgkundige dual en kinderbegeleider dual.

5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Frans	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3

SPECIFIEKE VORMING		
Activiteitenatelier	1	1
Alternerende stage	11	11
Indirecte zorg	2	2
Opvoedkunde	2	2
Verzorging	5	5

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal 34 34



HAARSTYLIST

3de graad | *Specialisatiejaar*

HAARSTYLIST

LEERLINGPROFIEL

Je bent creatief en je bent vaardig met je handen. Het liefst ben je steeds actief bezig.

Je hebt gevoel voor mooie dingen en je vindt het fijn om er zelf verzorgd uit te zien.

Je interesseert je voor nieuwe modetrends en trendy kapsels.

Je bent sociaal, je gaat graag met mensen om en houdt ervan om hen advies te geven.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In het zevende jaar Haarstylist leer je als lid van een team verschillende taken en functies uit te voeren in een kapsalon. Je biedt klanten een professionele service aan. Als verantwoordelijke organiseer en coördineer je de werkzaamheden in het kapsalon.

Als leerling van het zevende jaar krijg je de ruimte om creatief te werken en de klant persoonlijk te begeleiden. Acties rond Sinterklaas, Moederdag, Kerstmis ... maken deel uit van de dagelijkse praktijk.

Je leert verantwoordelijkheid nemen voor de verschillende taken en je werkt professioneel en kwaliteitsgericht.

In het didactisch kapsalon van de school en via stages krijg je de kans om de nodige competenties te verwerven en verder te ontwikkelen.

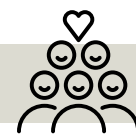
EN LATER?

Na dit zevende leerjaar kan je aan de slag op de arbeidsmarkt als kapper. Je kan je eigen zaak starten, werken in een firma of je toeleggen op TV-werk.

Je kan er echter ook voor kiezen om verder te studeren in het hoger onderwijs.

7de

VAKKEN	
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Frans	2
Praktijk Hairstyling	10
Stage	8
Business & Finance	2
Project	2



THUIS- EN BEJAARDENZORG

3de graad | *Specialisatiejaar*

THUIS- EN BEJAARDENZORG

LEERLINGPROFIEL

Je wil later in de ouderenzorg, de thuiszorg of de ziekenhuissector aan de slag gaan. Je hebt interesse in het hygiënisch zorgen voor mensen. Je bent zorgzaam en je kan kwaliteitsvol werken. Je kan functioneren in een team en observeren en rapporteren schrikken je niet af.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze opleiding specialiseer jij je verder in het werken met gezinnen en ouderen. Ook bepaalde verpleegkundige handelingen komen aan bod. Hetgeen je reeds geleerd hebt wordt verder uitgediept, toegespitst op een bepaalde doelgroep, op specifieke situaties en gericht op het zelfstandiger functioneren.

Je doet veel praktijkervaring op binnen en buiten de school.

Zo ga je stage lopen in de (semi-) residentiële volwassenenzorg, in de gezinszorg en bij een bijzondere doelgroep.

Naast praktijkervaring verwerf je de nodige vakken- en spijker je je algemene kennis bij.

EN LATER?

Na dit zevende leerjaar kan je aan de slag op de arbeidsmarkt als zorgkundige.

7de

VAKKEN	
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Frans	2
Indirecte zorg	3
Verzorging	4
Opvoedkunde	1
Stage Verzorging / Indirecte zorg	12
Business & Finance	2
Project	2



ZORGKUNDIGE

3de graad | *Duaal leren*

**DUAAAL
LEREN**

ZORGKUNDIGE

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

Je wil later in de thuiszorg, de ouderenzorg of de ziekenhuissector aan de slag gaan. Je kan zelfstandig werken en je houdt van uitdagingen. Je hebt interesse in het hygiënisch zorgen voor mensen. Je bent zorgzaam en je kan kwaliteitsvol werken. Je kan functioneren in een team en observeren en rapporteren schrikken je niet af.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze opleiding specialiseer jij je verder in het werken met gezinnen en bejaarden. Hetgeen je reeds geleerd hebt wordt verder uitgediept, toegespitst op een bepaalde doelgroep, op specifieke situaties en gericht op het zelfstandiger functioneren.

Je doet veel praktijkervaring op buiten de school.

Zo ga je werken in een woon- en zorgcentrum en thuiszorg.

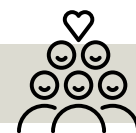
Naast praktijkervaring op de werkvloer verwerf je de nodige vakkennis en spijker je je algemene kennis bij op school.

EN LATER?

Na dit zevende leerjaar kan je aan de slag op de arbeidsmarkt als zorgkundige.

Duaal

	Duaal
Frans	2
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Indirecte zorg	1
Opvoedkunde	1
Verzorging	2
Duaal op de werkvloer	22



KAPPER-STYLIST

3de graad | *Duaal leren*

**DUAAAL
LEREN**

KAPPER-STYLIST

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je gaat een overeenkomst alternerende opleiding aan en leert:

- actuele trends en nieuwe technieken herkennen;
- ze omzetten naar de praktijk rekening houdend met de wensen en de persoonlijkheid van de klant;
- rendabel functioneren in een kapsalon;
- alle aspecten van dames- en herenkapsels als totaalbeeld uitwerken vanuit esthetisch, hygiënisch en organisationeel oogpunt.

EN LATER?

Ben je geslaagd voor zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming in dit specialisatiejaar? Dan ontvang je een diploma secundair onderwijs of, indien je dit al hebt, een certificaat van beroepskwalificatie.

Als specialist binnen je vak heb je natuurlijk een streepje voor bij toekomstige werkgevers. Het diploma secundair onderwijs opent dan weer de deur naar eventuele vervolgoopleidingen.

Duaal

	Duaal
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Frans	2
Praktijk salontechnieken	4
Duaal op de werkvloer	22

KINDERBEGELEIDING



3de graad | *Duaal leren*

**DUAAL
LEREN**

KINDERBEGELEIDING

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

Je wil later als kinderbegeleider aan de slag gaan. Je hebt interesse in het opvoeden, verzorgen van baby's, peuters. Het begeleiden en bijdragen aan de algemene ontwikkeling van schoolgaande kinderen liggen je wel. Je kan zelfstandig werken en je houdt van uitdagingen.

Je bent zorgzaam en je kan kwaliteitsvol werken. Je kan functioneren in een team en observeren en rapporteren schrikken je niet af.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

In deze opleiding specialiseer jij je verder in het werken met kinderen. Hetgeen je reeds geleerd hebt wordt verder uitgediept, toegespitst op een bepaalde doelgroep, op specifieke situaties en gericht op het zelfstandiger functioneren.

Je doet veel praktijkervaring op buiten de school.

Zo ga je werken in een kinderdagverblijf en een voor- en naschoolse kinderopvang.

Naast praktijkervaring op de werkvloer verwerf je de nodige vakkennis en spijker je je algemene kennis bij op school.

EN LATER?

Na dit zevende leerjaar kan je aan de slag op de arbeidsmarkt als kinderbegeleider.

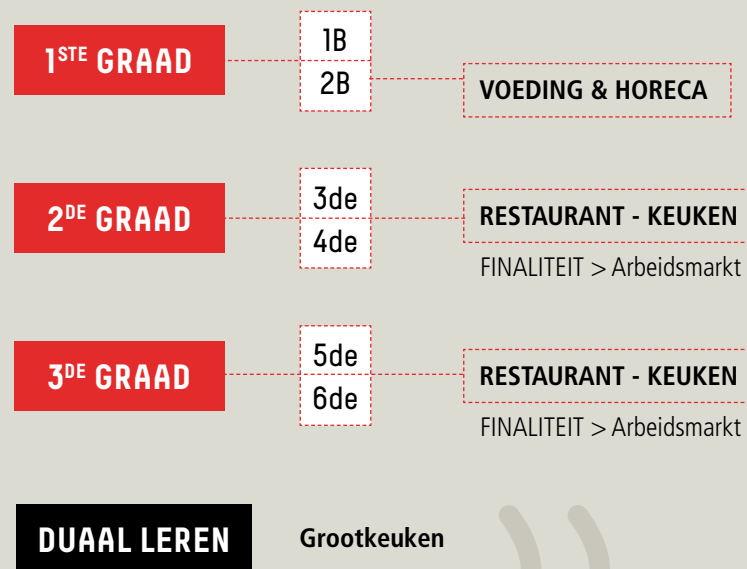
Duaal

Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	6
Frans	2
Indirecte zorg	1
Opvoedkunde	1
Verzorging	2
Duaal op de werkvloer	22



STUDIEAANBOD

DOMEIN HORECA & VOEDING



FINALITEITEN

Doorstroom = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs
Arbeidsmarkt = richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt
Dubbel = richtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt

STROMEN

A-stroom = het getuigschrift basisonderwijs behaald
B-stroom = het getuigschrift basisonderwijs niet behaald

KEUZEPAKKET

VOEDING & HORECA

1ste graad | **B-stroom****TWEDE LEERJAAR B
PAKKET RESTAURANT & KEUKEN**

Kijk je graag naar kookprogramma's? Ben je gepassioneerd door koken of wil je graag meer weten over gastvrijheid? Dan is het pakket Restaurant en keuken zeker iets voor jou.

Eenvoudige gerechten vergen oog voor kwaliteit, creativiteit, techniek en duurzaamheid. Dit zijn aspecten die wij met veel passie aan bod laten komen tijdens onze kooklessen.

Maar wil je écht indruk maken op een klant, vriend of iemand uit de familie, dan wijden wij je in in de kunst van het serveren. De manier waarop je de tafel dekt, de soep serveert, de borden draagt en de tafeletiquette respecteert, geeft de extra 'touch' aan een culinaire ervaring.

Zie jij voor jezelf een rol weggelegd in de horecasector? Dan willen wij je een duidelijk beeld brengen van de mogelijkheden in dit vakgebied. We willen je op weg helpen door je te laten proeven van de brede waaier aan beroepsmogelijkheden in deze sector.

Indien dit alles jou aanspreekt, dan ben jij de culinaire kok of de gastvrije kelner van de toekomst waar wij naar op zoek zijn. Ga jij deze uitdaging met ons aan?

2B

BASISVORMING	
Aardrijkskunde	1
Frans	1
Geschiedenis	1
ICT & media	0,5
Leer- en leefsleutels	1
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	0,5
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
Ondernemen	0,5
Plastische opvoeding	0,5
Techniek	3
Wiskunde	3

SPECIFIEKE VORMING

Restaurant & keuken	10
---------------------	----

AANVULLENDE VORMING

LABO Nederlands	1
-----------------	---

RESTAURANT-KEUKEN

2de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit****RESTAURANT-KEUKEN**

LEERLINGPROFIEL

Ben je creatief, een teamspeler, en leg je graag mensen in de watten? Heb je interesse voor voeding en drank, en experimenteer je graag met smaken en kleuren? Dan heb je de ideale studierichting gevonden!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

We bieden onze leerstof op een praktijkgerichte en projectmatige wijze aan, zowel in ons restaurant als in onze keuken. Wij focussen op de zorg voor het bereiden van kwaliteitsvolle basisgerechten, met respect voor de voedselveiligheid, en natuurlijk met oog ook voor een optimale bediening van de gasten. We leren je beroepsfierheid ontwikkelen en de nieuwste technieken uitproberen.

Praktische talenkennis en training van communicatieve vaardigheden komen natuurlijk ook aan bod in onze lessen.

EN LATER?

Na het vierde jaar stroom je door naar de derde graad Restaurant-Keuken, waarna je aan de slag kan in de horecasector.

3de 4de

ALGEMENE VORMING		
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwelijk vak	2	2
Frans	1	1
PAV Humane wetenschappen	4	3
PAV Exacte wetenschappen	3	3

SPECIFIEKE VORMING

Technisch en Praktisch Vak Restaurant en Keuken	21	22
---	----	----

AANVULLENDE VORMING

LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1
---	---	---

Totaal **34** **34**



RESTAURANT-KEUKEN

3de graad | **Arbeidsmarktfinaliteit**

RESTAURANT-KEUKEN

LEERLINGPROFIEL

Ben je creatief, een teamspeler, en leg je graag mensen in de watten? Heb je interesse voor voeding en drank, en experimenteer je graag met smaken en kleuren? Dan heb je de ideale studierichting gevonden!

STUDIERICHTINGSPROFIEL

De studierichting Restaurant-Keuken leidt je op voor een beroep in de horecasector. Horeca, dat zijn hotels, restaurants en cafés maar ook brasseries, eetcafés, pizzeria's, snackbars, traiteurs, feestzalen, vakantiecentra ... Je leert daarom over voedingsproducten, koken, de bediening en drankkennis in een uiterst moderne praktijkruimte. Je doet zowel ervaring op in de keuken als in de zaal zowel op school als op stage. Deze opleiding is ideaal voor het ontwikkelen van je eigen creativiteit. Praktische talenkennis is belangrijk in deze opleiding.

EN LATER?

Na het zesde jaar ontvang je het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs. In onze school kan je aansluitend een specialisatiejaar duaal leren Grootkeukenkok volgen.

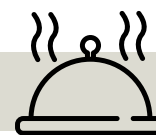
5de 6de

ALGEMENE VORMING		
Economie	-	1
Frans	1	1
Levensbeschouwelijk Vak	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
PAV Exacte wetenschappen	4	3
PAV Humane wetenschappen	3	3
Projectweken		

SPECIFIEKE VORMING		
Technisch en Praktisch Vak Restaurant en Keuken	21	21

AANVULLENDE VORMING		
LABO PAV Exacte en Humane wetenschappen	1	1

Totaal **34** **34**



GROOTKEUKENKOK

3de graad | **Duaal leren**

**DUAAAL
LEREN**

GROOTKEUKENKOK

LEERLINGPROFIEL

Leer je graag vanuit de praktijk én wil je je diploma secundair onderwijs behalen? Dan is deze duale opleiding misschien geknipt voor jou.

Je brengt 22 u per week door op de werkvloer, de rest op school. Meer dan de helft van je graadsopleiding leer je dus op je werkplek.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Tijdens deze opleiding leer je:

- op grote schaal ingrediënten en voedingsmiddelen verwerken tot gezonde en smakvolle maaltijden of maaltijdcomponenten;
- instaan voor de operationele werking van de grootkeuken om maaltijden te verdelen op een technische, efficiënte en hygiënische manier.

EN LATER?

Ben je geslaagd voor zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming in dit specialisatiejaar? Dan ontvang je een diploma secundair onderwijs of, indien je dit al hebt, een certificaat van beroepskwalificatie.

Als specialist binnen je vak heb je natuurlijk een streepje voor bij toekomstige werkgevers. Het diploma secundair onderwijs opent dan weer de deur naar eventuele vervolgoopleidingen.

Duaal

Duaal	
Frans	2
Levensbeschouwelijke Vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Technisch Praktisch Vak Grootkeuken	4
Project Algemene Vakken	6
Duaal op de werkvloer	22

Vorbereidend jaar voor hoger onderwijs

VOORBEREIDEND JAAR VOOR HOGER ONDERWIJS

LEERLINGPROFIEL

Heb je een uitgesproken interesse voor algemene vakken en een sterke motivatie om op school én thuis de leerstof te verwerken? Heb je ambitie voor een getuigschrift of diploma BSO én ambities hoger onderwijs? Wens je een grondige voorbereiding op hogere studies van het korte type (HBO5 en bacheloropleidingen)? Bereid je hier dan op voor via het 7de voorbereidend jaar voor hoger onderwijs, het schakeljaar naar het hoger onderwijs. Je behaalt zo een diploma secundair onderwijs dat rechtstreeks toegang geeft tot een professionele bacheloropleiding.

STUDIERICHTINGSPROFIEL

Je leert in dit jaar je vroegere praktisch-concrete aanpak (typisch arbeidsfinaliteit) ombuigen naar een meer theoretisch-abstracte benadering. Zowel het klassikaal als persoonlijk werkritme liggen in deze opleiding aanzienlijk hoger dan in een specialisatiejaar van de arbeidsfinaliteit.

Er wordt getracht je als leerling te brengen op het niveau van de eindtermen uit dubbele finaliteit voor o.a. talen, de wiskundige en wetenschappelijke vorming.

EN LATER?

Een leerling die slaagt voor het 7de jaar voorbereidend jaar voor hoger onderwijs behaalt het diploma secundair onderwijs waarmee hij/zij onmiddellijk een bacheloropleiding kan aanvatten.

Lestabel zachte sector 7e

ALGEMENE VORMING	
Lichamelijke opvoeding	2
Business & Finance	2
Frans	3
Gedragswetenschappen	2
Levensbeschouwelijk Vak	2
Maatschappelijke vorming	2
Natuurwetenschappen	6
Nederlands	5
Project	2
Wiskunde	5

AANVULLENDE VORMING

Engels	3
--------	---

Totaal 34

Lestabel harde sector 7e

ALGEMENE VORMING	
Lichamelijke opvoeding	2
Business & Finance	2
Engels	3
Gedragswetenschappen	2
Levensbeschouwelijk Vak	2
Maatschappelijke vorming	2
Natuurwetenschappen	6
Nederlands	5
Project	2
Wiskunde	5

AANVULLENDE VORMING

Frans	3
-------	---

Totaal 34

ALGEMENE INFO

Leerondersteuning

Maak je je zorgen of heb je vragen over leerproblemen? Neem dan zeker contact op met onze leerlingenbegeleiding. Wij prikken graag een moment voor een gesprek.

Stuur ons een mailtje naar: leerlingenbegeleiding@piso.be

CLB

Onze school werkt nauw samen met het CLB, het Centrum voor Leerlingenbegeleiding. Het CLB begeleidt uw zoon/dochter op vlak van leren en studeren, het maken van de juiste studiekeuze, gezondheid en welbevinden.

Schoolrekening

Het PISO doet grote inspanningen om de kosten zo veel mogelijk te beperken. Je kan afspraken maken voor een eventuele gespreide betaling met de dienst boekhouding.

Sport- en middagactiviteiten

Tijdens de middag kunnen de leerlingen deelnemen aan allerhande (sport-)activiteiten. Deze vind je terug op de startpagina van Smartschool.

Middagpauze

Onze leerlingen eten hun meegebrachte lunchpakket op in de refecties van onze school. De school biedt 's middags ook een broodjeslunch en af en toe zelfs warme maaltijden aan.

Dranken zijn tegen een kleine vergoeding wel te verkrijgen. Daarnaast bieden we ook warme soep aan.

Leerlingen van de derde graad mogen tijdens de middagpauze buiten de school.

PISO geeft er een lap(t)op

Het is onze taak om jou zo goed mogelijk voor te bereiden op een digitale toekomst. Daarom heeft iedere leerling van het PISO een eigen laptop of chromebook. Dit toestel is een aanvulling op het andere cursusmateriaal.

In sommige lessen gebruik je vaak je toestel, in andere wat minder. Je leert algemene ICT-vaardigheden en ook vaardigheden die specifiek bij een vak behoren.

Wanneer en hoe kan ik inschrijven?

Alle informatie staat gebundeld op www.piso.be/inschrijven

Het intakegesprek vindt plaats na afspraak. De school zal je hiervoor contacteren. We verwachten zowel de leerling als een ouder op het gesprek. Breng zeker volgende documenten mee:

- BASO-fiche;
- getuigschrift basisonderwijs;
- eventuele bestaande handelingsplannen.

Smartschool

Het PISO werkt met Smartschool: een gebruiksvriendelijk elektronisch leerplatform en communicatiemiddel. Elke leerling en zijn/haar ouders krijgen individuele toegang tot Smartschool, de digitale schoolagenda en het puntenboekje.

VOLG ONS!

Benieuwd hoe het PISO leeft?

Volg ons dan zeker op:

[facebook.com/PisoTienen](https://www.facebook.com/PisoTienen)

[instagram.com/PisoTienen](https://www.instagram.com/PisoTienen)

OKAN (Onthaalklas voor Anderstalige Nieuwkomers)

Ben je anderstalig? Tussen 12 en 18 jaar oud?
Verblijf je nog niet langer dan één jaar in België?
Wil je zo snel mogelijk Nederlands leren?
Dan ben je welkom.

Onze troeven:

- een ervaren OKAN-team dat lesgeeft in mooie en goed uitgeruste leslokalen;
- kwaliteitsvolle taaltaken, uitstappen en projecten;
- eigen chromebooks en het gebruik van de allernieuwste softwareprogramma's;
- sterke focus op leren leren in alle lessen;
- intensief en actief Nederlands leren in een veilig en warm leerklimaat;
- individuele trajecten op maat met persoonlijke begeleiding tijdens en na OKAN;
- vlotte doorstroom naar het vervolgonderwijs of een werkomgeving.



Een beloning voor gemotiveerde leerlingen met een uitstekende attitude.

Uniek in de regio!

PISO is de enige school in de regio die haar leerlingen, bovenop een studiegetuigschrift of een diploma, een heus SODA-attest uitreikt!

Onze school neemt op deze manier deel aan het SODA-project, dat in heel Vlaanderen stilaan naam en faam verwerft.

SODA, wa's da?

"SODA" staat voor Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude.

Leerlingen van de tweede en de derde graad die tijdens het schooljaar een goed tot uitmuntend attituderapport behaald hebben, worden bij ons beloond met een extra SODA-attest. De leerlingen van de eerste graad krijgen op hun beurt een SODA-brevet.

Brug tussen school en bedrijfsleven

Met dit attest slaan we een brug tussen de school en het bedrijfsleven. Leerlingen die het attest gekregen hebben kunnen zich gratis registreren op de SODA-website, en zo in contact komen met bedrijven die vakantiejobs, weekendwerk en vaste jobs aanbieden.

Bovendien is het SODA-attest een belangrijke troef die de leerlingen in handen hebben wanneer ze later gaan solliciteren!

Bedrijven uit de regio die het SODA-project reeds ondersteunen:





WIL JE ONZE SCHOOL EN HAAR WERKING BETER LEREN KENNEN?

- Bezoek onze website: www.piso.be
- Bel ons: **016 81 45 11**
- Stuur ons een miltje: info@piso.be
- Volg pisotienen op sociale media: **facebook en instagram**
- **Infoavond: 1 juli 2024**



**PISO
VLAAMS-BRABANT**